



КОЛЕЖ ПО ТУРИЗЪМ - БЛАГОЕВГРАД

КАТЕДРА „БИЗНЕС АДМИНИСТРАЦИЯ”

УТВЪРЖДАВАМ,

РЕКТОР:

/ПРОФ. Д-Р ВАСИЛ ЖЕЧЕВ/



УЧЕБНА ПРОГРАМА

По дисциплината:	ЕВРОПЕЙСКИ ИНТЕГРАЦИОННИ ПРОЦЕСИ
Включена като	ИЗБИРАЕМА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА
В учебния план на специалност:	БИЗНЕС АДМИНИСТРАЦИЯ
Професионално направление:	АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
Образователно-квалификационна степен:	ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР
Срок на обучение	ШЕСТ СЕМЕСТЪРА
Форма на обучение	ЗАДОЧНА
Катедра, осигуряваща обучението	ТУРИЗЪМ

**БЛАГОЕВГРАД
2020**

I. ИЗВАДКА ОТ УЧЕБНИЯ ПЛАН

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		Седмично	Общо		
Аудиторна заетост	II	2	15	3	
а) лекции	II	2	15		
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	II		75		
Крайно оценяване	II			3	Писмен изпит

II. АНОТАЦИЯ

Дисциплината „Европейски интеграционни процеси“ се чете пред студентите от Колежа по туризъм. Не са необходими допълнителни изисквания преди изучаването на дисциплината от студентите.

Описание на съдържанието на дисциплината :

Целта на дисциплината е да запознае студентите с теоретичните и методологичните проблеми Европейски интеграционни процеси. Застъпено е преди всичко микроикономическото и макроикономическо равнище, като само там, където е необходимо, се представят и проблемите от други равнища.

Дисциплината е насочена към представяне на теоретичните и методологичните проблеми на управлението на Европейски интеграционни процеси. Разглеждат теоретичните и методологичните въпроси с свързани с европейската интеграция и значението и за туризма и туристическите пазари, като студентите се запознават с процедурите за разработване, оценяване и избор на функционалността и развитието европейски интеграционни процеси и значението им.

Език на преподаване: български

Методи на преподаване: Обучението се осъществява чрез комбинирането на лекции, семинарни занятия и дискусии. При провеждане на лекциите се използват слайдове и мултимедиен проектор. Структурата на изложението се съгласува с преподавателя. Преподавателят подпомага студентите при търсене на допълнителни информационни източници – книги, монографии, Интернет страници и др.

Необходимите ресурси за обучение са: дъска и тебешир, шрайб-проектор и мултимедиен проектор.

Очаквани резултати: Дисциплината ще даде следните основни знания

- Възможностите за приложение на някои известни концепции Европейските интеграционни процеси.
- Същността на иновациите и инвестициите и съдържанието на Европейските интеграционни процеси.
- Същността и методологията за разработване на частната иновационна стратегия европейските интеграционни процеси.
- умения
- Приложение на методическите правила и практическите изисквания при европейските интеграционни процеси.
- Приложение на методическите правила и практическите изисквания при разработване, оценяване, европейските интеграционни процеси.

СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

--

ЛЕКЦИИ

№ на тема	Тема	Брой часове
1.	Идейни и теоретични основи на европейската интеграция	1
2.	Моделни на интеграция в Европа	1
3.	Механизми за организиране на сътрудничество и интеграция в Европа. ОССЕ, Съвет на Европа, Европейски общности, ЕАСТ, ЦЕФТА и др.	1
4.	ЕС като форма на интеграция. Механизъм и функциониране. Европейски институции.	1
5.	Общи политики в ЕС. Конституция на Европа.	1
6.	Взаимодействие на глобално и национално в развитието на съвременните интеграционни процеси.	1
7.	Европейските приоритети и външната политика на България.	1
8.	Подготовката и пътя на България за приемането ѝ в ЕС	1
9.	Договор за присъединяване на България в ЕС. Място и роля на България в структурите на съюза.	2
10.	Интегриране на България в европейските интеграционни структури.	2
11.	Международните отношения и ролята им в интеграционните процеси.	2
12.	Реформите в администрацията – глобални и национални аспекти в рамките на Европейския съюз	1
ОБЩО ЛЕКЦИИ:		15

ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА:

Карамфилова, Екатерина; „България – член на Европейския съюз: институционален (авто)портрет“; С 2012

Неделчев, Драгомир; „Институционална промяна и европейска интеграция“, С. 2002

Неделчев, Драгомир; „Социален капитал и икономическо развитие“; С 2004

Поредица: „Интеграция и дезинтеграция в Европа“; С 2010 – 2016 г.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

Неделчев, Драгомир; „Социология на европейската интеграция“, С. 2001

Авторски колектив; „Многоезичен тематичен речник на европейската интеграция“; С 2007

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Лекциите по тази учебна дисциплина се провеждат по традиционния начин чрез запознаване на студентите с преподавания материал. Задължително в началото на всяка лекция се спазва правилото за кратка интродукция за осигуряване на преходност от една тема към друга. При представяне на нова тематика на студентите се осъществява

разискване с тях, за да се постигне приемственост между лекциите и формулиране на заключения от тях с цел въвеждане в новия материал. Спазено е изискването лекциите да са схематично и таблично илюстрирани с необходими за целите на обучението примери.

V. ОЦЕНЯВАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

1) ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОЦЕНЯВАНЕТО

Оценяването на студентите за постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на наредба № 21/30.09.2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити. Общият брой кредити по дисциплината е 3. Семестриалната заверка се получава при спазване на условията на правилниците и вътрешните наредби на Колеж по туризъм - Благоевград и предаване на разработената курсова работа.

2) ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ

Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността на студентите.

Критерии за оценяване:

- качество и задълбоченост на писмената разработка;
- умение за представяне и успешна защита на разработките и заложените в тях тези;
- демонстриране на знания, умения и компетентност;
- умение за самостоятелна работа при извънаудиторната заетост.

Окончателна оценка: студентите получават оценка по шестобалната система при следните съответствия с точковата система:

При среден резултат от набрани точки по всички критерии по-малко от 50 точки	Слаб 2
При сумарен брой от 51-60 точки	Среден 3
При сумарен брой от 61-74 точки	Добър 4
При сумарен брой от 75-90 точки	Много добър 5
При сумарен брой от 90-100 точки	Отличен 6

Автор на програмата:

Доц. д-р Георги Матеев

Статут: на основен трудов договор

Година на въвеждане на програмата: 2020

Приети изменения на учебната програма на катедрен съвет на катедра «Бизнес администрация» - Протокол № 3/04.03.2020 г.

Ръководител катедра:


(проф. д-р Р. Димитрова)