



# **КОЛЕЖ ПО ТУРИЗЪМ - БЛАГОЕВГРАД**

## **КАТЕДРА „БИЗНЕС АДМИНИСТРАЦИЯ“**

УТВЪРЖДАВАМ,

РЕКТОР:

*ПРОФ. Д-Р ВАСИЛ ЖЕЧЕВ*



## **УЧЕБНА ПРОГРАМА**

По дисциплината	СТОПАНСКА ИСТОРИЯ
Включена като:	ИЗБИРАЕМА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА
В учебния план на специалност	БИЗНЕС АДМИНИСТРАЦИЯ
Професионално направление:	АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
Образователно-квалификационна степен:	ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР
Срок на обучение	ШЕСТ СЕМЕСТЪРА
Форма на обучение	ЗАДОЧНА
Катедра, осигуряваща обучението	ТУРИЗЪМ

## І. ИЗВАДКА ОТ УЧЕБНИЯ ПЛАН

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	I	1	15	3	
а) лекции	I	1	15		
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	I		75		
Крайно оценяване	I			3	Писмен изпит

## АНОТАЦИЯ

Курсът по дисциплината “Стопанска история” е предназначен за студентите от специалност “Бизнес администрация”. Учебната дисциплина дава знания и умения на студентите за проследяване на стопанското развитие на света от ранните антични и средновековни общества до следвоенното икономическо развитие на страните от третия свят през 50-те години на ХХ век. Стопанското развитие на България се разглежда на фона на общата стопанска история и дава възможност да се правят съответните съпоставяния.

Изучаването на учебната дисциплина има за цел да постави начало на поетапното придобиване на теоретични професионални знания за стопанското развитие на света и България и да се направят съответните съпоставки и изводи.

**Целта** на учебната дисциплина е студентите да усвоят знания и да добият умения и навици за изучаване на исторически създадените се начини на придобиване на производствени и материални блага и обусловилите ги процеси в тяхната хронологическа последователност, конкретност и специфичност в отделните общества и народи. Обучаващите се трябва да се стремят да разкрият конкретната форма на проява и действие на икономическите закони, присъщи на един или друг обществено – икономически строй. Познаването на различните икономически и обществени закони и съответните правила при които те функционират ще дадат съответната подготовка на студентите за реализация в практиката.

Задачи: Поставената цел се осъществява чрез:

1. Използване на съвременни методи на преподаване и ресурсно осигуряване на лекциите, т.е. използването на научната методология на стопанската история при тълкуването на събитието.
2. Стимулиране анализа на стопанските събития чрез използване метода на историческия материализъм, който да дава правилно научно разбиране за определящата причина на икономическото и обществено развитие.

## ПРЕДВАРИТЕЛНИ ИЗИСКВАНИЯ

Студентите трябва да знаят или да могат на базата на усвоения обем от знания в часовете по история в средния курс да описват с факти и събития историята на различни страни в света като ги съпоставят и анализират с факти и събития от българската история.

## **Организация на обучението по дисциплината “Стопанска история”**

1) *методи на преподаване, информационно и ресурсно осигуряване на лекциите по дисциплината*

Лекциите по Стопанска история се провеждат по установено традиционен начин, по който студентите се запознават с преподавания материал. В началото на всяка лекция се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. Запознаването на студентите с нова тематика се осъществява с беседа. Чрез нея се постига приемственост между отделните лекции и студентите сами стигат до заключения, които ги въвеждат в новия материал.

Лекциите са илюстрирани и съпровождани от необходимите за целите на обучението примери.

2) *Методи на преподаване, информационно и ресурсно осигуряване на семинарните занятия по дисциплината „Стопанска история”*

Семинарните занятия по дисциплината следват преподавания материал. Целта е чрез тях студентите да придобият умения чрез които да прилагат усвоените знания, ползвайки ги при условно зададени обстоятелства. Едновременно с това в процеса на провеждане на семинарните упражнения се акцентира върху водещи и основни теми в учебната дисциплина.

По време на упражненията учащите се провокират към самостоятелна работа, логическо мислене, изказване на лични становища и преценки. Те се опитват да правят обобщения и заключения по дискуссионни въпроси. В семинарните занятия се поставят задания, в които студентите трябва да направят писмени разработки, които са обект на разглеждане в изнасяните лекции или на обсъждане в следващи семинарни упражнения.

## **КОМПЕТЕНЦИИ**

**Успешно завършилите обучението по тази дисциплина:**

**1. Ще знаят:**

Как да тълкуват правилно стопанското развитие на страните в света и да разглеждат стопанската история на България като част от стопанската история на Балканите и света

**2. Ще могат:**

Да тълкуват исторически събития, начините на производство на материални блага, производствени сили и обусловилите ги процеси в тяхната хронологическа последователност, конкретност и специфичност. Ще могат да откриват конкретната форма на проява и действие на икономическите закони, които са присъщи на един или друг общественно-икономически строй.

## **ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА**

### **А) Лекции**

1	Предмет, метод, периодизация на стопанската история	1
2	Теории за стопанското развитие	1
3	Икономика на древните общества	1
4	Стопанството и феодални отношения в Европа и Азия през средните векове	1
5	Българското стопанство и феодалните отношения през Средновековието	1

6	Великите географски открития и последиците им за световното икономическо развитие	1
7	Османската феодална система и налагането ѝ по българските земи XV-XVII век	1
8	Индустриалната революция	1
9	Формирането на ранния капитализъм и световното икономическо развитие	2
10	Стопанското развитие на българските земи през Възраждането	2
11	Икономическото развитие на света от 70-те години на XIX век до Първата световна война	0,5
12	Възстановяване и развитие на третата българска държава (1877 – 1912г.)	0,5
13	Световната икономика в годините на война (1914 – 1918г.)	0,5
14	Българското стопанство в годините на войните (1912 – 1918г.)	0,5
15	Научно-технически постижения между двете световни войни и възстановяване и развитие на световното стопанство (1918 – 1929г.)	0,5
16	Световната стопанска криза 1929-1933г.	0,5
	ОБЩО	15

#### **Основна литература:**

1. Хаджиниколов, Цонев, Беров, Горанов, Нова и най-нова стопанска история, С., 1996г.
2. Беров, Л. Стопанска история, С 1994 г.
3. Димитров, Д. Сравнителна стопанска история С. 2002 г.
4. Пантев А., Саздов, Д. и колектив, История на националното и световно стопанство С., 2002 г.

#### **Допълнителна литература**

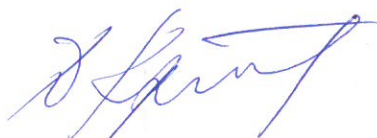
1. Нинел Къосева. Стопанска история. С. 2006 г.
2. Димитров Д. История на икономиката. Благоевград, 2009 г.

#### **Конспект**

1. Икономика на древните общества
2. Стопанство и феодални отношения в Европа и Азия през средните векове
3. Българското стопанство и феодалните отношения през Средновековието
4. Великите географски открития и последиците им за световното икономическо развитие
5. Османската феодална система и налагането ѝ по българските земи XV-XVII век
6. Установяване и развитие на манифактурния капитализъм
7. Индустриалната революция
8. Формирането на ранния капитализъм и световното икономическо развитие
9. Стопанското развитие на българските земи през Възраждането
10. Икономическото развитие на света от 70-те години на XIX век до Първата световна война
11. Възстановяване и развитие на третата българска държава (1877 – 1912г.)

12. Световната икономика в годините на война (1914 – 1918г.)
13. Българското стопанство в годините на войните (1912 – 1918г.)
14. Научно-технически постижения между двете световни войни и възстановяване и развитие на световното стопанство (1918 – 1929г.)
15. Световната стопанска криза 1929-1933г.
16. Световната икономика в навечерието на Втората световна война (1934 – 1939г.)
17. Българското стопанство – стабилизация и криза (1923 – 1934г.)
18. Българското стопанство в навечерието на Втората световна война
19. Световното стопанство през годините на Втората световна война (1939 – 1945г.)
20. Военновременната икономика на България (1939 – 1944г.)
21. Икономическото развитие на света след Втората световна война до средата на 70-те години на XX век

**Автор на програмата:**  
**Доц. д-р Дария Крачунова**



**Статут:** на основен трудов договор  
**Година на въвеждане на програмата:** 2020

**Приети изменения на учебната програма на катедрен съвет на катедра «Бизнес администрация» - Протокол 3/04.03.2020 г.**

**Ръководител катедра «Бизнес администрация»:**   
**(проф. д-р Р. Димитрова)**