



КОЛЕЖ ПО ТУРИЗЪМ - БЛАГОЕВГРАД

КАТЕДРА „БИЗНЕС АДМИНИСТРАЦИЯ”

УТВЪРЖДАВАМ,

РЕКТОР:

/ПРОФ. Д-Р ВАСИЛ ЖЕЧЕВ/



УЧЕБНА ПРОГРАМА

По дисциплината:	УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ
Включена като	ИЗБИРАЕМА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА
В учебния план на специалност:	БИЗНЕС АДМИНИСТРАЦИЯ
Професионално направление:	АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
Образователно-квалификационна степен:	ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР
Срок на обучение	ШЕСТ СЕМЕСТЪРА
Форма на обучение	ЗАДОЧНА
Катедра, осигуряваща обучението	ТУРИЗЪМ

БЛАГОЕВГРАД
2020

I. ИЗВАДКА ОТ УЧЕБНИЯ ПЛАН

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	II	2	15	3	
а) лекции	II	2	15		
б)семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	II		75		
Крайно оценяване	II			3	Писмен изпит

II. АНОТАЦИЯ

Дисциплината „Устойчиво развитие” има за цел да запознае студентите с развитието като основен мотив за социалната и икономическата дейност на човека, с това, че то представлява израстване, съзряване, постигане на пълнота по отношение на заложения потенциал. Обществото не разполага с изцяло обективни измерители на степента на развитие на индивидите. Не съществува – и не би могло да съществува – единно мнение по отношение на характеристиките на състоянието на пълно развитие. Разбирането за развитието се променя в самия процес на развитие, то отразява променящи се субективни възгледи.. Следователно концепцията за развитието отразява ценностната система и моралните норми на обществото и индивидите. Ресурсите трябва да се използват по начин, осигуряващ база за развитие за много дълъг период от време (до безкрайност). Това означава осигуряване на непрекъсваемост на процеса на развитие при нарастване на неговата интензивност. Това необходимо условие за развитието може да се нарече устойчивост. Развитието трябва да бъде устойчиво – непрекъсваемо и с увеличаваща се интензивност.

Основните задачи, които следва да бъдат решавани при реализацията на учебната програма са:

1. Да се дадат основни познания за същността устойчивото развитие
2. Да се усвоят показателите за видовете устойчиво развитие
3. Да се разширят подготовката и знанията на студентите по проблемите свързани с изготвянето стратегии за устойчиво развитие в различните области.

Методи на преподаване: За да осигури качествено обучение на студентите, дисциплината “Устойчиво развитие на социалните системи” съчетава гъвкаво различни методи и форми на обучение: лекции по възлови теми и самостоятелна работа под формата на курсова работа. Формите на контрол също са съобразени с естеството на дисциплината – провеждането на контролни проверки, тестове, обсъждане на казуси и писмен изпит за проверка на знанията.

Очаквани резултати: Да се овладеят знания и се създадат умения за използване и практическо прилагане знанията за устойчиво развитие на различните социални системи. Обект на разбираемо внимание е поведението на хората, организациите и обществото като цяло за създаване условия за устойчиво развитие.

Необходими предходни знания - Доброто усвояване на материята, предвидена в основните теми на настоящата учебна програма е обусловено от предшестваща сериозна подготовка по дисциплините “Основи на мениджмънта”, “Стратегическо управление”, “Маркетинг” и др.

СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

А/ ЛЕКЦИИ

Тема 1. Същност и функции на социалните системи като теория и практика	1
Тема 2. Категории и понятия на социалните системи	1
Тема 3. Социална политика и разпределителни отношения –социална диференциация	1
Тема 4. Социална политика и социална защита	1
Тема 5. Система за социално подпомагане и обслужване	1
Тема 6. Социална система в областта на труда	1
Тема 7. Социална система в областта на здравеопазването	1
Тема 8. Социална система в областта на образованието	1
Тема 9. Социална система в областта на културата	1
Тема 10. Социални конфликти в сферата на социалните системи	1
Тема 11. Перспективи на развитие на социалните системи	1
Тема 12. Същност и принципи на устойчивото развитие	1
Тема 13. Политика на устойчиво развитие на Република България	1
Тема 14. Екологична политика и устойчиво развитие	1
Тема 15. Социална политика и устойчиво развитие	0,5
Тема 16. Устойчиво развитие и жизнена среда	0,5

ОБЩО ЛЕКЦИИ 15 ч.

I. ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА

1. Иванова, Д. Човекът и неговата среда Бл. Изд. ЮЗУ, 2010 г.
2. Минев, Д. и др. Бедност и фрагментация на българското общество.Ролята на неправителствените организации за стимулиране на социалната интеграция. С., 2008.
3. Христов, Хр., С. Христова. Социална политика. С., 2009.
4. Системи за доброволно сертифициране на качеството и устойчивото развитие в туризма – брошура по проект “Стимулиране на качеството и устойчивото

развитие на туристическите предприятия” (ОП “Регионална развитие 2007-2013 и Европейски фонд за регионално развитие)

5. <http://www.responsibletravel.bg> – Общност за отговорен туризъм в България
6. <http://www.ecotourism.org> - Официален уеб сайт на Международната екотуристическа общност

II. ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Кронли, М., Има ли бизнеса полза от дарителството, кн.: Социална ангажираност на бизнеса. Причини и примери от света и България, С, 2002 г., с.5-6.
2. Крачунов Хр., Управление на устойчивото развитие като задача за съгласувания оптимум, „Управление и устойчиво развитие”, Лесотехнически университет, Юндола, 21-23 март 2008, ISSN 1311-4506
3. Крачунов Хр., Възможности на съгласуваната оптимизация за управление на конфликти и устойчиво развитие на системите, Годишник на НТСМ, ISSN 1310-3946, , 19-21 юни 2008,
4. Крачунов Хр., Недева И., Възможности за устойчиво развитие и оптимизация на производствените системи в глобална среда, Втора Балканска научна конференция "Науката, образованието и изкуството през 21 век", Благоевград, 26-27 септември 2008 г
5. Ковачев, Хр. Управление на икономиката, УИ, С. 2002 г.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

1) ОРГАНИЗАЦИЯ НА АУДИТОРНАТА ЗАЕТОСТ

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции. Задължително в началото на всяка лекция се прави кратко въведение, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните лекции и те сами да стигнат до заключения, които да въвеждат в новия материал.

2) ОРГАНИЗАЦИЯ НА ИЗВЪНАУДИТОРНАТА ЗАЕТОСТ

Извънаудиторната заетост се свежда до усвояване на лекционния материал и работа с литературата, черпене на информация от Интернет, проучвания във фирми, подготовка за тестове и контролни проверки на знанията с цел текущ контрол, системна подготовка по зададени теми за предстоящи семинарни занятия. На студентите се възлага самостоятелно разработване на курсови работи по списък с примерни теми. Курсовите работи се защитават.

Голям процент от извънаудиторна заетост се предвижда и за подготовка и явяване на семестриален изпит по дисциплината.

V. ОЦЕНЯВАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

1) ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОЦЕНЯВАНЕТО

Оценяването на студентите за постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на наредба №21/30.09.2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити. Общият брой кредити по дисциплината е 3. Семестриалната завърка се получава при спазване на условията на правилниците и вътрешните наредби на Колеж по туризъм - Благоевград и предаване на разработената курсова работа.

2) ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ

- ✓ Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността на студентите..

Критерии за оценяване:

- качество и задълбоченост на писмената разработка;
- умение за представяне и успешна защита на разработките и заложените в тях тези;
- демонстриране на знания, умения и компетентност;
- умение за самостоятелна работа при извънаудиторната заетост.

Система от критерии за оценка:

№ по ред	Оценявани дейности	Диференциране на дейностите	Максимален брой точки
1.	Участие в дискусии	по 1 точка за участие в обсъждания за всеки час.	15
2.	Разработване на курсова работа	1.Разработване на бизнес- план на конкретна фирма	28
3.	Тестове за проверка на текущите знания	Провеждане на 1 тест с максимален брой точки на тест – 5.	5
4.	Решаване на казуси	4 казуса по 3 точки на един казус	12
5.	Контролни проверки	Провеждане на две контролни проверки с максимален брой точки на една проверка - 5	10
	Писмен изпит	Оценяване на постигнатите резултати от изпита.	30

Окончателна оценка: студентите получават оценка по шестобалната система при следните съответствия с точковата система:

При среден резултат от набрани точки по всички критерии по-малко от 50 точки	Слаб 2
При сумарен брой от 51-60 точки	Среден 3
При сумарен брой от 61-74 точки	Добър 4
При сумарен брой от 75-90 точки	Много добър 5
При сумарен брой от 90-100 точки	Отличен 6

Студентите се допускат до семестриален изпит при набрани минимум 50 точки.

Крайната оценка се оформя, съгласно приложената таблица по-горе в деня на изпита.

Студентите, получили най-малко 51 точки (51%) от контрола на знанията и уменията получават по 3 кредита, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

Всички контролни работи, тестове, материали от изпита се съхраняват в предвидения от правилника за образователната дейност срок от 3 месеца.

Студентите се информират за организацията на провеждане на обучението, за особеностите на предвидения текущ контрол и за системата за оценка на знанията още на първата лекция и семинарно упражнение.

*Автор на програмата:
Доц. д-р Стефан Кирилов*



*Статут: на основен трудов договор
Година на въвеждане на програмата: 2020*

Приети изменения на учебната програма на катедрен съвет на катедра «Бизнес администрация» - Протокол 3/04.03.2020 г.

Ръководител катедра «Бизнес администрация»: 
(проф. д-р Р. Димитрова)