



# КОЛЕЖ ПО ТУРИЗЪМ - БЛАГОЕВГРАД

## КАТЕДРА „ ТУРИЗЪМ ”

УТВЪРЖДАВАМ:

РЕКТОР: .....

/ДОЦ. Д-Р СТОЯН КИРОВ



## УЧЕБНА ПРОГРАМА

По дисциплината:	АЛТЕРНАТИВНИ ФОРМИ НА ТУРИЗМА
Включена като:	ИЗБИРАЕМА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА
В учебния план на специалност:	ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ТУРИСТИЧЕСКОТО ОБСЛУЖВАНЕ
Професионално направление:	ТУРИЗЪМ
Образователно-квалификационна степен:	ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР
Срок на обучение	ШЕСТ СЕМЕСТЪРА
Форма на обучение	РЕДОВНА
Катедра, осигуряваща обучението	ТУРИЗЪМ

БЛАГОЕВГРАД  
2022

## I. ИЗВАДКА ОТ УЧЕБНИЯ ПЛАН

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	III	2	30	3	
а) лекции	III	2	30		
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	III		60		
Крайно оценяване	III			3	Изпит

## II. АНОТАЦИЯ

Курсът по учебната дисциплина “Алтернативни форми на туризма” е предназначен за студентите от специалност “Организация и управление на туристическото обслужване”.

Целта на курса е да даде знания и насочи студентите за съществуващите и практикувани форми на алтернативния туризъм в туристическата индустрия.

Включването на дисциплината в учебния план е обосновано от нарастващото в световен мащаб значение на алтернативните на масовия туризъм форми на туристическа дейност.

Тя отделя голямо внимание на едни от най-главните такива форми на алтернативен туризъм – културен, селски, екологичен, балнеолечебен и спа, и др., както е и ориентирана към решаване на професионалната подготовка на студентите по туризъм.

Лекционният курс цели преди всичко студентите по професионално направление туризъм от специалност “Организация и управление на туристическото обслужване” да овладеят необходимите знания за разширяване обхвата на туристическия продукт чрез прилагането на алтернативни форми на туризъм, както и да запознае студентите с правното регламентирано и стратегически документи и съществуващи практики в сферата на устойчивото туристическо развитие.

## III. ЦЕЛИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

**Целите и задачите** на учебната дисциплина са студентите да придобият базови знания и практически умения по преподавания материал.

**Очакваните резултати** се изразяват в придобиването на студентите на познания относно съществуващите и прилагани форми на алтернативен туризъм и подходи за устойчиво развитие чрез включването им в туристическите програми.

Завършването на лекционния курс предполага умения за интерпретиране на съществуващите дадености в контекста на устойчивите туристически практики.

**Установяване на входното равнище.** Установяването на предварителните знания и умения на студентите по учебната дисциплина, техния стил на учене, мотиви и интереси към учебната дисциплина се явява важен фактор за постигане на

целите и задачите. За изясняване на тези особености се предвиждат различни подходи за установяване на входното равнище на студентите като: провеждане на устни беседи, тест-анкети или доклади от студентите. В зависимост от показаното равнище на предварителната подготовка се предвижда актуализация на съдържанието, обема и дълбочината на разглежданите теми, както и методите на преподаване.

#### **IV. СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

##### **A/. ЛЕКЦИИ**

<b>Тема 1.</b> Алтернативни форми на туризъм. Същност и особености.	<b>4 часа</b>
<b>Тема 2.</b> Развитие на алтернативния туризъм. Съществуващи практики и примери за прилагането им	<b>4 часа</b>
<b>Тема 3.</b> Културен туризъм	<b>2 часа</b>
<b>Тема 4.</b> Селски туризъм	<b>4 часа</b>
<b>Тема 5.</b> Екологичен туризъм	<b>4 часа</b>
<b>Тема 6.</b> Балнеолечебен и спа туризъм	<b>2 часа</b>
<b>Тема 7.</b> Ловен туризъм	<b>2 часа</b>
<b>Тема 8.</b> Приключенски, екстремн и спортен туризъм	<b>4 часа</b>
<b>Тема 9.</b> Спелеологичен туризъм	<b>2 часа</b>
<b>Тема 10.</b> Други видове алтернативни форми на туризъм – основни характеристики, развитие, значение и тенденции в рамките на международния туризъм	<b>2 часа</b>
<b>Общо</b>	<b>30 часа</b>

##### **Б/. ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Войнова, Я. Селски туризъм, Университетско издателство „Неофит Рилски”, Благоевград, 2008, ISBN: 978-954-680-554-6
2. Закон за туризма (Обн. ДВ. бр. 30 от 26 Март 2013 г.).
3. Кирилов, Ст. Алтернативни форми на туризма, учебник, Издание на ЧВУ – „Колеж по туризъм” – Благоевград, Благоевград, 2015 г., ISBN: 978-954-9497-08-3.
4. Кирилов, Ст. Особенности на круизния туризъм, в Списание за туристика „Пирински книжовни листи”, Издание на ЧВУ – „Колеж по туризъм” – гр. Благоевград, година XII, брой XII, 2021 г., ISSN: 1312-6911, стр. 27-35.

5. Кирилов, Ст. Особенности на медицинския туризъм, Списание за туристика „Пирински книжовни листи”, Издание на ЧВУ – „Колеж по туризъм” – гр. Благоевград, година XIII, брой XIII, 2022 г., ISSN: 1312-6911, стр. 30-35.
6. Кирилов, Ст. Развитие на приключенския туризъм, като алтернатива на масовия туризъм, в Списание за туристика „Пирински книжовни листи”, Издание на ЧВУ – „Колеж по туризъм” – гр. Благоевград, година XI, брой XI, 2020 г., ISSN: 1312-6911, стр. 31-41.
7. Стратегия за устойчиво развитие на туризма в Р. България, 2014-2030 г., Министерство на икономиката и енергетиката, София, май 2014
8. Станкова, М., Алтернативен туризъм. Организационни принципи и управленчески практики, Университетско издателство „Неофит Рилски”, Благоевград, 2006, ISBN: 978-954-680-452-5
9. Станкова, М., Кирилов, Ст., Стратегии за устойчив туризъм, Университетско издателство „Неофит Рилски”, Благоевград, 2012, ISBN: 978-954-680-794-6
10. Устойчив и отговорен туризъм. Добри практики от Франция и от България, ИК „Одисея-ин”, 2010, ISBN: 978-954-92206-3-6

#### **V/. ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Panayotou, Theodore. Green markets. The economics of sustainable development, ICN Press, USA, 1993.
2. Георгиев, Г. Природа под закрила. Националните и природните паркове и резерватите в България, ИК „Гей-Либрис”, София, 2010, ISBN: 978-954-300-098-2
3. Жечев, В. Туристическо природоползване и екологичен туризъм, Благоевград, 2002.
4. Наръчник на туристическия бизнес. Как да привличаме и обслужваме български туристи?, Министерство на икономиката и енергетиката, София.
5. Национална стратегия и план за действие за развитие на екотуризъм в България, София, 2004.
6. Парковете в България, Фондация „Развитие на гражданското общество”, София, 2002.

### **V. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

#### **1) ОРГАНИЗАЦИЯ НА АУДИТОРНАТА ЗАЕТОСТ**

Лекционните занятия по дисциплината се провеждат по установения традиционен начин, като студентите се запознават последователно с темите от преподавания материал. Всяка лекция започва с кратко въведение, като се осигурява необходимата преходност и обвързаност с преподавания вече материал. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните лекции и те самите да достигнат да заключения, които да въвеждат в новия материал. Лекциите са илюстрирани с табличен и графически материал, представен посредством мултимедиен проектор.

Информационното и ресурсното осигуряване на лекциите се свежда още до използване на компютърна лаборатория, видео материали, он-лайн ресурси, модели, брошури, публикации, периодични издания, уеб страници, и др.

## **2) ОРГАНИЗАЦИЯ НА ИЗВЪНАУДИТОРНАТА ЗАЕТОСТ**

Извънаудиторната заетост се свежда до усвояване на лекционния материал и работа с литературата, черпене на информация от Интернет, проучвания във фирми и публични администрации, подготовка за тестове и контролни проверки на знанията с цел текущ контрол, системна подготовка по зададени теми за предстоящи занятия.

## **VI. ОЦЕНЯВАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ**

### **1) ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОЦЕНЯВАНЕТО**

Оценяването на студентите за постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба №21/30.09.2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити. Общият брой кредити по дисциплината е 3. Семестриалната заверка се получава при спазване на условията на правилниците и вътрешните наредби на Колеж по туризъм – Благоевград.

### **2) ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ**

Дисциплината завършва с изпит. В дисциплината се дава приоритет на практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността на студентите.

#### **Критерии за оценяване:**

- качество и задълбоченост на писмените разработки;
- умение за представяне и успешна защита на разработките и заложените в тях тези;
- демонстриране на знания, умения и компетентност;
- умение за самостоятелна работа при извънаудиторната заетост.

Окончателна оценка: студентите получават оценка по шестобалната система при следните съответствия с точковата система:

При среден резултат от набрани точки по всички критерии по-малко от 50 точки	Слаб 2
При сумарен брой от 51÷60 точки	Среден 3
При сумарен брой от 61÷74 точки	Добър 4
При сумарен брой от 75÷90 точки	Много добър 5
При сумарен брой от 91÷100 точки	Отличен 6

Студентите, получили най-малко 51 точки (51%) от контрола на знанията и уменията получават по 3 кредита, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

Всички контролни работи, тестове, реферати и материали от изпита се съхраняват в предвидения от правилника за образователната дейност срок.

Студентите се информират за организацията на провеждане на обучението, за особеностите на предвидения текущ контрол и за системата за оценка на знанията още на първата лекция.

**Автор на програмата:**

Гл. ас. д-р Стефан Кирилов

на основен трудов договор в катедра „Туризм”

Учебната програма е обсъдена и приета на катедрения съвет на Катедра „Туризм” с протокол №4/08.06.2022 г.

**Ръководител катедра „Туризм ”:**

  
/доц. д-р Стефан Кирилов/