КОЛЕЖ ПО ТУРИЗЪМ - БЛАГОЕВГРАД

КАТЕДРА „ ТУРИЗЪМ "

УТВЪРЖДАВАМ:

РЕКТОР: .....
/ДОЦ. Д-Р СТОЯН КИРОВ/

КОЛЕЖ ПО ТУРИЗЪМ * РЕКТОРАТ * Благоевград

УЧЕБНА ПРОГРАМА

По дисциплината:	АЛТЕРНАТИВНИ ФОРМИ НА ТУРИЗМА
Включена като:	ИЗБИРАЕМА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА
В учебния план на специалност:	ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ХОТЕЛИ И РЕСТОРАНТИ
Професионално направление:	ТУРИЗЪМ
Образователно-квалификационна степен:	ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР
Срок на обучение	ШЕСТ СЕМЕСТЪРА
Форма на обучение	ЗАДОЧНА
Катедра, осигуряваща обучението	ТУРИЗЪМ

БЛАГОЕВГРАД
2022

I. ИЗВАДКА ОТ УЧЕБНИЯ ПЛАН

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	I	2	15	3	
а) лекции	I	2	15		
б)семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	I		75		
Крайно оценяване	I			3	Изпит

II. АНОТАЦИЯ

Курсът по учебната дисциплина "Алтернативни форми на туризма" е предназначен за студентите от специалност "Организация и управление на хотели и ресторанти".

Целта на курса е да даде знания и насочи студентите за съществуващите и практикувани форми на алтернативния туризъм в туристическата индустрия.

Включването на дисциплината в учебния план е обосновано от нарастващото в световен мащаб значение на алтернативните на масовия туризъм форми на туристическа дейност.

Тя отделя голямо внимание на едни от най-главните такива форми на алтернативен туризъм – културен, селски, екологичен, балнеолечебен и спа, и др., както е и ориентирана към решаване на професионалната подготовка на студентите по туризъм.

Лекционният курс цели преди всичко студентите по професионално направление туризъм от специалност "Организация и управление на хотели и ресторанти" да овладеят необходимите знания за разширяване обхвата на туристическия продукт чрез прилагането на алтернативни форми на туризъм, както и да запознае студентите с правното регламентирани и стратегически документи и съществуващи практики в сферата на устойчивото туристическо развитие.

III. ЦЕЛИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Целите и задачите на учебната дисциплина са студентите да придобият базови знания и практически умения по преподавания материал.

Очакваните резултати се изразяват в придобиването на студентите на познания относно съществуващите и прилагани форми на алтернативен туризъм и подходи за устойчиво развитие чрез включването им в туристическите програми.

Завършването на лекционния курс предполага умения за интерпретиране на съществуващите дадености в контекста на устойчивите туристически практики.

Установяване на входното равнище. Установяването на предварителните знания и умения на студентите по учебната дисциплина, техния стил на учене, мотиви и интереси към учебната дисциплина се явява важен фактор за постигане на целите и задачите. За изясняване на тези особености се предвиждат различни

подходи за установяване на входното равнище на студентите като: провеждане на устни беседи, тест-анкети или доклади от студентите. В зависимост от показаното равнище на предварителната подготовка се предвижда актуализация на съдържанието, обема и дълбочината на разглежданите теми, както и методите на преподаване.

IV. СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

А/. ЛЕКЦИИ

Тема 1. Алтернативни форми на туризъм. Същност и особености. **2 часа**

Тема 2. Развитие на алтернативния туризъм. Съществуващи практики и примери за прилагането им **2 часа**

Тема 3. Културен туризъм **1 часа**

Тема 4. Селски туризъм **2 часа**

Тема 5. Екологичен туризъм **2 часа**

Тема 6. Балнеолечебен и спа туризъм **1 часа**

Тема 7. Ловен туризъм **1 часа**

Тема 8. Приключенски, екстремен и спортен туризъм **2 часа**

Тема 9. Спелеологичен туризъм **1 часа**

Тема 10. Други видове алтернативни форми на туризъм – основни характеристики, развитие, значение и тенденции в рамките на международния туризъм **1 часа**

Общо 15 часа

Б/. ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА

1. Войнова, Я. Селски туризъм, Университетско издателство „Неофит Рилски", Благоевград, 2008, ISBN: 978-954-680-554-6
2. Закон за туризма (Обн. ДВ. бр. 30 от 26 Март 2013 г.).
3. Кирилов, Ст. Алтернативни форми на туризма, учебник, Издание на ЧВУ – „Колеж по туризъм" – Благоевград, Благоевград, 2015 г., ISBN: 978-954-9497-08-3.
4. Кирилов, Ст. Особености на круизния туризъм, в Списание за туристика „Пиринski книжовни листи", Издание на ЧВУ – „Колеж по туризъм" – гр. Благоевград, година XII, брой XII, 2021 г., ISSN: 1312-6911, стр. 27-35.
5. Кирилов, Ст. Особености на медицинския туризъм, Списание за туристика „Пиринski книжовни листи", Издание на ЧВУ – „Колеж по туризъм" – гр. Благоевград, година XIII, брой XIII, 2022 г., ISSN: 1312-6911, стр. 30-35.

6. Кирилов, Ст. Развитие на приключенския туризъм, като алтернатива на масовия туризъм, в Списание за туристика „Пиринski книжовни листи", Издание на ЧВУ – „Колеж по туризъм" – гр. Благоевград, година XI, брой XI, 2020 г., ISSN: 1312-6911, стр. 31-41.
7. Стратегия за устойчиво развитие на туризма в Р. България, 2014-2030 г., Министерство на икономиката и енергетиката, София, май 2014
8. Станкова, М., Алтернативен туризъм. Организационни принципи и управленчески практики, Университетско издателство „Неофит Рилски", Благоевград, 2006, ISBN: 978-954-680-452-5
9. Станкова, М., Кирилов, Ст., Стратегии за устойчив туризъм, Университетско издателство „Неофит Рилски", Благоевград, 2012, ISBN: 978-954-680-794-6
10. Устойчив и отговорен туризъм. Добри практики от Франция и от България, ИК „Одисея-ин", 2010, ISBN: 978-954-92206-3-6

В/. ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Panayotou, Theodore. Green markets. The economics of sustainable development, ICN Press, USA, 1993.
2. Георгиев, Г. Природа под закрила. Националните и природните паркове и резерватите в България, ИК „Гея-Либрис", София, 2010, ISBN: 978-954-300-098-2
3. Жечев, В. Туристическо природоползване и екологичен туризъм, Благоевград, 2002.
4. Наръчник на туристическия бизнес. Как да привличаме и обслужваме български туристи?, Министерство на икономиката и енергетиката, София.
5. Национална стратегия и план за действие за развитие на екотуризъм в България, София, 2004.
6. Парковете в България, Фондация „Развитие на гражданското общество", София, 2002.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

1) ОРГАНИЗАЦИЯ НА АУДИТОРНАТА ЗАЕТОСТ

Лекционните занятия по дисциплината се провеждат по установения традиционен начин, като студентите се запознават последователно с темите от преподавания материал. Всяка лекция започва с кратко въведение, като се осигурява необходимата преходност и обвързаност с преподавания вече материал. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните лекции и те самите да достигнат да заключения, които да въвеждат в новия материал. Лекциите са илюстровани с табличен и графически материал, представен посредствам мултимедиен проектор.

Информационното и ресурсното осигуряване на лекциите се свежда още до използване на компютърна лаборатория, видео материали, он-лайн ресурси, модели, брошури, публикации, периодични издания, уеб страници, и др.

2) ОРГАНИЗАЦИЯ НА ИЗВЪНАУДИТОРНАТА ЗАЕТОСТ

Извънаудиторната заетост се свежда до усвояване на лекционния материал и работа с литературата, черпене на информация от Интернет, проучвания във фирми

и публични администрации, подготовка за тестове и контролни проверки на знанията с цел текущ контрол, системна подготовка по зададени теми за предстоящи занятия.

VI. ОЦЕНЯВАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

1) ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОЦЕНЯВАНЕТО

Оценяването на студентите за постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба №21/30.09.2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити. Общият брой кредити по дисциплината е 3. Семестриалната заверка се получава при спазване на условията на правилниците и вътрешните наредби на Колеж по туризъм – Благоевград.

2) ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ

Дисциплината завършва с изпит. В дисциплината се дава приоритет на практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността на студентите.

Критерии за оценяване:

- качество и задълбоченост на писмените разработки;
- умение за представяне и успешна защита на разработките и заложените в тях тези;
- демонстриране на знания, умения и компетентност;
- умение за самостоятелна работа при извънаудиторната заетост.

Окончателна оценка: студентите получават оценка по шестобалната система при следните съответствия с точковата система:

При среден резултат от набрани точки по всички критерии по-малко от 50 точки	Слаб 2
При сумарен брой от 51÷60 точки	Среден 3
При сумарен брой от 61÷74 точки	Добър 4
При сумарен брой от 75÷90 точки	Много добър 5
При сумарен брой от 91÷100 точки	Отличен 6

Студентите, получили най-малко 51 точки (51%) от контрола на знанията и уменията получават по 3 кредита, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

Всички контролни работи, тестове, реферати и материали от изпита се съхраняват в предвидения от правилника за образователната дейност срок.

Студентите се информират за организацията на провеждане на обучението, за особеностите на предвидения текущ контрол и за системата за оценка на знанията още на първата лекция.

Автор на програмата:
Доц. д-р Стефан Кирилов
на основен трудов договор в катедра „Туризъм"

Учебната програма е обсъдена и приета на катедрения съвет на Катедра „Туризъм" с протокол №4/08.06.2022 г.

Ръководител катедра „Туризъм ":

/доц. д-р Стефан Кирилов/