



КОЛЕЖ ПО ТУРИЗЪМ - БЛАГОЕВГРАД

КАТЕДРА „ТУРИЗЪМ“

Утвърждавам,

Ректор: *См*

/ДОЦ. Д-Р СТОЯН КИРОВ/



УЧЕБНА ПРОГРАМА

По дисциплината:	АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – III ЧАСТ
Включена като	ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА
В учебния план на специалност:	ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ТУРИСТИЧЕСКОТО ОБСЛУЖВАНЕ
Професионално направление:	ТУРИЗЪМ
Образователно-квалификационна степен:	ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР
Срок на обучение	ШЕСТ СЕМЕСТЪРА
Форма на обучение	РЕДОВНА
Катедра, осигуряваща обучението:	ТУРИЗЪМ

БЛАГОЕВГРАД
2022

I. ИЗВАДКА ОТ УЧЕБНИЯ ПЛАН

Семестър	Кредити	Аудиторна заетост			Извънаудиторна заетост
		общо	лекции	семинари	
III	4	45		45	70
Оценяване					Текущ контрол, курсова работа и писмен изпит

II. АНОТАЦИЯ

Учебната програма по „Английски език – 3 част” има практически характер и е в съзвучие със съвременния комуникативен и компетентностен подход за чуждоезиково обучение, съчетан с най-доброто от традиционните методи на преподаване.

Вниманието е насочено не само към граматически правилна реч, а и към нейната приемливост и адекватност в дадена социална ситуация.

III. ЦЕЛИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Целта на учебната дисциплина „Английски език – 3 част” е дефинирани съобразно Общата европейска езикова рамка. По тематика и форми на работа обучението е подчинено на нуждите на студентите. Езиковите умения се формират и развиват системно, балансирано и в единство. Използват се автентични, но опростени и адаптирани текстове от различни източници: вестници, списания, биографични материали, разкази, радиопрограми.

Основни задачи: Преминалите този начален курс студенти трябва да могат:

- да идентифицира трудности и грешки в произношението чрез поредица от упражнения по корективна фонетика;
- да развие граматическата компетентност на студентите до равнище А2 (чрез усвояване на първата част от учебното съдържание на New Headway Pre-Intermediate);
- да осигури усвояването на лексикален минимум, който позволява общуване в по-разнообразни ситуации, както и кратко изразяване на мнение и отношение;
- да развива интегрирано четирите езикови умения (слушане, говорене, четене и писане).

Методи на преподаване: Обучението се осъществява чрез упражнения (дискусия, индивидуалната работа, работа по двойки, работа в групи); консултации (консултациите могат да бъдат индивидуални и групови, като времето за тях се уточнява предварително с преподавателя); работа със статии от оригинални англоезични издания и подготвяне на речник към статиите с обяснение на думите на английски език.

При формиране на оценката в края на семестъра се вземат под внимание и уменията, които студентите са проявили при изработване на своето портфолио чрез самостоятелна работа. За целта в началото на семестъра им се поставя задача да изберат статия от оригинално англоезично издание, да съставят речник към статията с обяснение на думите на английски език, да напишат резюме върху статията, въз основа на което да направят презентация на материала пред останалите студенти. Това дава възможност да се проявят уменията за четене, знанията по граматика и лексика, писмените способности, а също и уменията да говорят гладко, с разбираемо произношение и подходяща интонация. За избора на статия студентите биват

насочвани към научно-методически (периодични) издания на английски език с оглед на тяхната бъдеща работа като преподаватели по английски език.

Очаквани резултати: Да знаят по-задълбочени граматични правила; широк набор от думи, фрази, изрази и езикови конструкции, с които да съставят свои текстове с цел успешна комуникация на чуждия език на ниво средно напреднали.

Придобити компетенции

Успешно завършилите обучението по тази дисциплина:

Reading: tourist pamphlets for extensive information

Listening: guided tours across the UK

Speaking: giving and asking for advice about UK tourism

Writing: a short UK travel itinerary for specific types of tourists

Reading: winter/summer holiday resorts and itineraries

Listening and Speaking: making plans for holiday destinations and activities; booking sightseeing trips

Writing: an email requesting information about a guided tour

Reading: a guide to the USA

Listening: advice and recommendations; a guided tour of Central Park

Speaking: giving advice on travel requirements

Writing: production of a short 'Must Do' guide

Необходими предходни знания – Придобитите знания и компетенции от предходния курс „Английски език - 2 част“ са добра основа за плавен преход към новото ниво. Все пак, очаква се студентите да имат някаква базисна подготовка по английски език от основното и средното образование, която да подпомогне процесите по разбиране, осмисляне и усвояване на учебния материал

IV. СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

A. СЕМИНАРНИ УПРАЖНЕНИЯ

ТЕМИ

№	Тема	Хорариум
1.	Лексика - 1.1. Getting to know you - talking about oneself, describing people. 1.2. The way we live - talking about routines, jobs, holidays. 1.3. What happened next - telling stories. 1.4. The market place - doing the shopping. 1.5. What do you want to do? - talking about future plans, intentions, hopes. 1.6. Places and things - describing and comparing places.	7
2.	Граматика -	7

	2.1. Present Tenses Review - Present Simple and Present Continuous. 2.2. Past Tenses Review - Past Simple and Past Continuous. 2.3. Expressing Quantity - some, any, few, little much, many. 2.4. The Future - will and going to. 2.5. Comparative and Superlative Adjectives. 2.6. Articles - a/an/the/zero article.	
3.	Превод от английски на български език - Формиране на начални умения за превод на неадаптирани текстове от съвременни автори - художествени, публицистични, методически и психолого-педагогически.	7
4.	International Tourism: UK Vocabulary The UK geography Origins and history Cultural activities Local economy	7
5.	International Tourism: Europe Vocabulary Natural features Holiday activities Expressions for recommending	7
6.	International Tourism: USA Vocabulary American culture and lifestyle Security checks and visa requirements	7
7.	Контролна проверка	3
	ОБЩО УПРАЖНЕНИЯ	45

В. ЛИТЕРАТУРА

I. ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА

1. Flash on English for Tourism – Catrin E. Morris, ELI Press

II. ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Soars, John et al. (2007) New Headway English course; elementary, Oxford: Oxford University Press

V. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

1) ОРГАНИЗАЦИЯ НА АУДИТОРНАТА ЗАЕТОСТ

Обучението по учебната дисциплина „Английски език – 3 част” се извършва под формата на семинарни упражнения. Задължително в началото на всяка тема се прави

кратко въведение, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните упражнения и те сами да стигнат до заключения, които да въвеждат в новия материал. В упражненията се използват интерактивни методи като тематични беседи, илюстриран табличен и графически материал, представен посредством мултимедиен проектор.

Информационното и ресурсното осигуряване на лекциите се свежда още до видео материали, он-лайн ресурси, брошури, публикации, периодични издания, уеб страници и други.

2) МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ, ИНФОРМАЦИОННО И РЕСУРСНО ОСИГУРЯВАНЕ НА СЕМИНАРНИТЕ ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАТА

“Английски език – 3 част”.

Темите на семинарните упражнения следват учебния план на дисциплината.

Обучението се осъществява чрез упражнения и включва занимания по практическа граматика, лексика, писмени упражнения, превод, разговор и самостоятелна работа върху свободно избран художествен текст. Практическата дейност в часовете се осъществява чрез дискусия, беседа, индивидуална работа, работа по двойки, работа по групи. Овладяването на изучения материал се проверява периодично с тестове. Дисциплината завършва с писмен изпит във вид на тест. Във формирането на оценката участват следните елементи: писмена изява (в час и по предварително зададена тема), устна изява (в час и по предварително зададена тема), тестове и финален тест.

Информационното и ресурсното осигуряване на семинарните занятия се свежда до използване на мултимедия за визуализация на конкретни процеси, модели, схеми, диаграми и таблици, които ще подлежат на обсъждане в семинарните занятия. В семестъра в рамките на семинарните занятия се правят три контролни проверки.

3) ОРГАНИЗАЦИЯ НА ИЗВЪНАУДИТОРНАТА ЗАЕТОСТ

Извънаудиторната заетост се свежда до усвояване на преподавания материал и работа с литературата, черпене на информация от Интернет, проучвания, подготовка за тестове и контролни проверки на знанията с цел текущ контрол, системна подготовка по зададени теми за предстоящи семинарни занятия.

Голям процент от извънаудиторна заетост се предвижда и за подготовка и явяване на семестриален изпит по дисциплината.

VI. ОЦЕНЯВАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

1) ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОЦЕНЯВАНЕТО

Оценяването на студентите за постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба №21/30.09.2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити. Общият брой кредити по дисциплината е 4. Семестриалната завърка се получава при спазване на условията на правилниците и вътрешните наредби на ЧВУ Колеж по туризъм и предаване на разработената курсова работа.

2) ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ

Дисциплината завършва с изпит в края на първи семестър. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове. В курса на обучение по дисциплината включва:

- провеждане на текущ контрол. Текущият контрол изгражда в студентите отговорност към поставените задачи, самодисциплина, системност в предварителната подготовка, изгражда навици за оптимизиране на времето, развива логическото мислене, умения за селектиране и анализиране на информация, придобита от различни информационни източници. Текущият контрол се осъществява чрез следните методи:

✓ Усна дискусия, изразяване на собствени аргументирани становища, касаещи третираната тема в семинарните занятия;

✓ Устно представяне и защита на тезите, заложи в зададената писмена разработка;

✓ Проверка на усвоените знания чрез решаване на тестове и контролни проверки върху преподадения материал;

✓ Умение за представяне и успешно защитаване на собствени идеи;

✓ Използване на творчески подход при решаването на казусите.

Критерии за оценяване:

- демонстриране на знания, умения и компетентност;
- умение за самостоятелна работа при извънаудиторната заетост;
- резултат от финалния писмен тест

Система от критерии за оценка:

№ по ред	Оценявани дейности	Диференциране на дейностите	Максимален брой точки
1.	Участие в дискусии	Посочва се броя часове за дискусии (ако има заложи такива) от таблицата за семинарни занятия по 1 точка за участие в обсъждания за всеки час.	15
2.	Разработване на курсова работа	Посочват се примерните теми за курсова работа заложи по-нагоре	28
3.	Тестове за проверка на текущите знания	Посочва се броя на тестовете, ако има такива описани с максимален брой точки на тест –5	5
4.	Решаване на казуси	Брой казуси 4 по 3 точки на един казус	12
5.	Контролни проверки	Провеждане на 1 контролна проверка с максимален брой точки на една проверка - 10	10
	Писмен изпит	Оценяване на постигнатите резултати от изпита.	30

Окончателна оценка: студентите получават оценка по шестобалната система при следните съответствия с точковата система:

При среден резултат от набрани точки по всички критерии по-малко от 50 точки	Слаб 2
При сумарен брой от 51-60 точки	Среден 3
При сумарен брой от 61-74 точки	Добър 4
При сумарен брой от 75-90 точки	Много добър 5
При сумарен брой от 90-100 точки	Отличен 6

Студентите се допускат до семестриален изпит при набрани минимум 50 точки от текущия контрол, в противен случай те представят допълнително самостоятелна разработка до набиране на необходимия минимален брой.

Крайната оценка се оформя, съгласно приложената таблица по-горе в деня на изпита след писмено изпитване на студентите и в присъствието на асистента, провеждащ семинарните занятия.

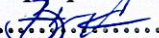
Студентите, получили най-малко 51 точки (51 %) от контрола на знанията и уменията получават по 5 кредита, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

Всички контролни работи, тестове, материали от изпита се съхраняват в предвидения от правилника за образователната дейност срок от 1 г.

Студентите се информират за организацията на провеждане на обучението, за особеностите на предвидения текущ контрол и за системата за оценка на знанията още на първата лекция и семинарно упражнение.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПОДГОТОВКАТА ЗА СЕМЕСТРИАЛЕН ИЗПИТ – изпитът се провежда по предварително подготвен конспект с конкретни въпроси.

Автор на програмата:

.....

ас. д-р Владимир Караджов

Статут: на втори трудов договор

Година на въвеждане на програмата: 2022

Приети изменения на учебната програма на катедрен съвет на катедра "Туризм"
- Протокол 04/08.06.2022 г.

Ръководител катедра "Туризм":



(доц. д-р Стефан Кирилов)