



# КОЛЕЖ ПО ТУРИЗЪМ - БЛАГОЕВГРАД

## КАТЕДРА „ТУРИЗЪМ“

Утвърждавам,  
Ректор:

*Стефан*  
/ДОЦ. Д-Р СТОЯН КИРОВ/



## УЧЕБНА ПРОГРАМА

По дисциплината:	АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – IV ЧАСТ
Включена като	ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА
В учебния план на специалност:	ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ТУРИСТИЧЕСКОТО ОБСЛУЖВАНЕ
Професионално направление:	ТУРИЗЪМ
Образователно-квалификационна степен:	ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР
Срок на обучение	ШЕСТ СЕМЕСТЪРА
Форма на обучение	РЕДОВНА
Катедра, осигуряваща обучението:	ТУРИЗЪМ

БЛАГОЕВГРАД  
2022

## I. ИЗВАДКА ОТ УЧЕБНИЯ ПЛАН

Семестър	Кредити	Аудиторна заетост			Извънаудиторна заетост
		общо	лекции	семинари	
IV	4	45		45	70
Оценяване					Текущ контрол, курсова работа и писмен изпит

## II. АНОТАЦИЯ

Учебната програма по „Английски език – 4 част” има практически характер и е в унисон със съвременния комуникативен подход за чуждоезиково и специализирано чуждоезиково обучение, съчетан с най-доброто от традиционните методи на преподаване. Вниманието е насочено не само към граматически правилната реч, а и към нейната приемливост и адекватност в разнообразни социални ситуации.

## III. ЦЕЛИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

**Целта** на учебната дисциплина „Английски език – 4 част” е дефинирани съобразно Общата европейска езикова рамка. По тематика и форми на работа обучението е подчинено на нуждите на студентите. Езиковите умения се формират и развиват системно, балансирано и в единство. Използват се автентични, но опростени и адаптирани текстове от различни източници: вестници, списания, биографични материали, разкази, радиопрограми.

**Основни задачи:** Преминалите този начален курс студенти трябва да могат:

- да развие граматическата компетентност до равнище B1.1 (чрез усвояване на втория модул от учебното съдържание на New Headway Pre Intermediate);
- да осигури усвояването на лексикален обем, който позволява общуване в разнообразни ситуации, както и изразяване на мнение и отношение;
- да развива интерггрирано четирите езикови умения (слушане, говорене, четене и писане)

**Методи на преподаване:** Обучението се осъществява чрез лекции (лекция, съчетана с беседа и лекция с елементи на интерактивно и мултимедийно обучение, наблюдение, демонстрация и др.); упражнения (дискусия, беседа, индивидуалната работа, работата по двойки, работа по групи, решаване на казус, тестове и др.); консултации (консултациите с преподавателя са свързани с темите на семинарните упражнения, както и работата им върху предварително избрания откъс от англоезична творба с обем 40 страници - времето за тях се уточнява предварително с преподавателя); самостоятелна работа (изработва се портфолио, като за целта е необходимо да се изберат кратки статии от оригинални англоезични издания (в зависимост от личните интереси), да се състави речник към статиите с обяснение на думите на английски език, да се напишат резюмета на статиите, въз основа на които да се направят презентации пред останалите студенти. Това дава възможност да се проявят уменията за четене, знанията по граматика и лексика, писмените умения, а

също и способността да се говори гладко, с разбираемо произношение и подходяща интонация).

При формиране на оценката в края на семестъра се вземат под внимание и уменията, които студентите са проявили при изработване на своето портфолио чрез самостоятелна работа. За целта в началото на семестъра им се поставя задача да изберат статия от оригинално англоезично издание, да съставят речник към статията с обяснение на думите на английски език, да напишат резюме върху статията, въз основа на което да направят презентация на материала пред останалите студенти. Това дава възможност да се проявят уменията за четене, знанията по граматика и лексика, писмените способности, а също и уменията да говорят гладко, с разбираемо произношение и подходяща интонация. За избора на статия студентите биват насочвани към научно-методически (периодични) издания на английски език с оглед на тяхната бъдеща работа като преподаватели по английски език.

Дисциплината се преподава на английски език.

**Очаквани резултати:** След успешно завършване на курса по дисциплината, студентите следва да:

- да четат и разбират статии и доклади по съвременни теми.
- да разбират сравнително дълги текстове, да следят сложна аргументация по познати теми;
- да се изразяват ясно и без предварителна подготовка по теми, които съответстват на техните интереси.
- да съставят ясни и подробни текстове по познати теми;

#### **Придобити компетенции**

**Успешно завършилите обучението по тази дисциплина:**

**Reading:** ecotourism projects; identifying principles and benefits

**Listening:** a radio interview about new holiday destinations

**Speaking:** planning sports tourism itineraries

**Writing:** an email giving information about ecotourism holidays

**Reading:** articles about new tourist destinations and sports tourism

**Listening and Speaking:** presenting new tourist destination projects and answering questions about them

**Writing:** devise new tourist destinations and activities

**Необходими предходни знания** – Придобитите знания и компетенции от предходния курс „Английски език - 3 част“ са добра основа за плавен преход към новото ниво. Все пак, очаква се студентите да имат някаква базисна подготовка по английски език от основното и средното образование, която да подпомогне процесите по разбиране, осмисляне и усвояване на учебния материал

## IV. СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

### A. СЕМИНАРНИ УПРАЖНЕНИЯ

#### ТЕМИ

№	Тема	Хора- риум
1.	Лексика 1.1. Fame. 1. 2. Do's and Don'ts. 1. 3. Going places.	7
2.	Граматика 2. 1. Present Perfect Simple vs Past Simple; Present Passive. 2. 2. Modal verbs: probability - present and past, obligation and permission. 2. 3. Conditionals: First and Zero conditional; time clauses.	7
3.	Лексика 3.1. Things that changed the world. 3.2. What if. 3.3. Trying your best.	7
4.	Граматика 4.1. Passive voice. 4.2. Second conditional; time clauses. 4.3. Present Perfect Continuous: Simple vs Continuous.	7
5.	Ecotourism Vocabulary History and principles of ecotourism Organizations involved Travel habits	7
6.	New Tourist Destinations Vocabulary Sporting events Types of tourists Dates and competitions	7
7.	Контролна проверка	3
	ОБЩО УПРАЖНЕНИЯ	45

### B. ЛИТЕРАТУРА

#### I. ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА

1. Flash on English for Tourism – Catrin E. Morris, ELI Press

## **II. ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Soars, John et al. (2007) *New Headway English course; elementary*, Oxford: Oxford University Press

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

### **1) ОРГАНИЗАЦИЯ НА АУДИТОРНАТА ЗАЕТОСТ**

Обучението по учебната дисциплина „Английски език – 4 част” се извършва под формата на семинарни упражнения. Задължително в началото на всяка тема се прави кратко въведение, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните упражнения и те сами да стигнат до заключения, които да въвеждат в новия материал. В упражненията се използват интерактивни методи като тематични беседи, илюстриран табличен и графически материал, представен посредством мултимедиен проектор.

Информационното и ресурсното осигуряване на лекциите се свежда още до видео материали, он-лайн ресурси, брошури, публикации, периодични издания, уеб страници и други.

### **2) МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ, ИНФОРМАЦИОННО И РЕСУРСНО ОСИГУРЯВАНЕ НА СЕМИНАРНИТЕ ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАТА**

“Английски език – 4 част”.

Темите на семинарните упражнения следват учебния план на дисциплината.

Обучението се осъществява чрез упражнения и включва занимания по практическа граматика, лексика, писмени упражнения, превод, разговор и самостоятелна работа върху свободно избран художествен текст. Практическата дейност в часовете се осъществява чрез дискусия, беседа, индивидуална работа, работа по двойки, работа по групи. Овладяването на изучения материал се проверява периодично с тестове. Дисциплината завършва с писмен изпит във вид на тест. Във формирането на оценката участват следните елементи: писмена изява (в час и по предварително зададена тема), устна изява (в час и по предварително зададена тема), тестове и финален тест.

Информационното и ресурсното осигуряване на семинарните занятия се свежда до използване на мултимедия за визуализация на конкретни процеси, модели, схеми, диаграми и таблици, които ще подлежат на обсъждане в семинарните занятия. В семестъра в рамките на семинарните занятия се правят три контролни проверки.

### **3) ОРГАНИЗАЦИЯ НА ИЗВЪНАУДИТОРНАТА ЗАЕТОСТ**

Извънаудиторната заетост се свежда до усвояване на преподавания материал и работа с литературата, черпене на информация от Интернет, проучвания, подготовка за тестове и контролни проверки на знанията с цел текущ контрол, системна подготовка по зададени теми за предстоящи семинарни занятия.

Голям процент от извънаудиторна заетост се предвижда и за подготовка и явяване на семестриален изпит по дисциплината.

## VI. ОЦЕНЯВАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

### 1) ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОЦЕНЯВАНЕТО

Оценяването на студентите за постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба №21/30.09.2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити. Общият брой кредити по дисциплината е 4. Семестриалната заверка се получава при спазване на условията на правилниците и вътрешните наредби на ЧВУ Колеж по туризъм и предаване на разработената курсова работа.

### 2) ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ

Дисциплината завършва с изпит в края на първи семестър. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове. В курса на обучение по дисциплината включва:

- провеждане на текущ контрол. Текущият контрол изгражда в студентите отговорност към поставените задачи, самодисциплина, системност в предварителната подготовка, изгражда навици за оптимизиране на времето, развива логическото мислене, умения за селектиране и анализиране на информация, придобита от различни информационни източници. Текущият контрол се осъществява чрез следните методи:

- ✓ Устна дискусия, изразяване на собствени аргументирани становища, касаещи третираната тема в семинарните занятия;
- ✓ Устно представяне и защита на гезите, заложи в зададената писмена разработка;
- ✓ Проверка на усвоените знания чрез решаване на тестове и контролни проверки върху преподадения материал;
- ✓ Умение за представяне и успешно защитаване на собствени идеи;
- ✓ Използване на творчески подход при решаването на казусите.

#### Критерии за оценяване:

- демонстриране на знания, умения и компетентност;
- умение за самостоятелна работа при извънаудиторната заетост;
- резултат от финалния писмен тест

Система от критерии за оценка:

№ по ред	Оценявани дейности	Диференциране на дейностите	Максимален брой точки
1.	Участие в дискусии	Посочва се броя часове за дискусии (ако има заложи такива) от таблицата за семинарни занятия по 1 точка за участие в обсъждания за всеки час.	15

2.	Разработване на курсова работа	Посочват се примерните теми за курсова работа заложен по-нагоре	28
3.	Тестове за проверка на текущите знания	Посочва се броя на тестовете, ако има такива описани с максимален брой точки на тест –5	5
4.	Решаване на казуси	Брой казуси 4 по 3 точки на един казус	12
5.	Контролни проверки	Провеждане на 1 контролна проверка с максимален брой точки на една проверка - 10	10
	Писмен изпит	Оценяване на постигнатите резултати от изпита.	30

Окончателна оценка: студентите получават оценка по шестобалната система при следните съответствия с точковата система:

При среден резултат от набрани точки по всички критерии по-малко от 50 точки	Слаб 2
При сумарен брой от 51-60 точки	Среден 3
При сумарен брой от 61-74 точки	Добър 4
При сумарен брой от 75-90 точки	Много добър 5
При сумарен брой от 90-100 точки	Отличен 6

Студентите се допускат до семестриален изпит при набрани минимум 50 точки от текущия контрол, в противен случай те представят допълнително самостоятелна разработка до набране на необходимия минимален брой.

Крайната оценка се оформя, съгласно приложената таблица по-горе в деня на изпита след писмено изпитване на студентите и в присъствието на асистента, провеждащ семинарните занятия.

Студентите, получили най-малко 51 точки (51 %) от контрола на знанията и уменията получават по 5 кредита, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

Всички контролни работи, тестове, материали от изпита се съхраняват в предвидения от правилника за образователната дейност срок от 1 г.

Студентите се информират за организацията на провеждане на обучението, за особеностите на предвидения текущ контрол и за системата за оценка на знанията още на първата лекция и семинарно упражнение.

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПОДГОТОВКАТА ЗА СЕМЕСТРИАЛЕН ИЗПИТ** – изпитът се провежда по предварително подготвен конспект с конкретни въпроси.

*Автор на програмата:*

.....

*ас. д-р Владимир Караджов*

*Статут:* на втори трудов договор

*Година на въвеждане на програмата:* 2022

*Приети изменения на учебната програма на катедрен съвет на катедра "Туризм"*

*- Протокол 04/08.06.2022 г.*

*Ръководител катедра "Туризм":*

  
*(доц. д-р Стефан Кирилов)*