



КОЛЕЖ ПО ТУРИЗЪМ - БЛАГОЕВГРАД

КАТЕДРА „ТУРИЗЪМ“

УТВЪРЖДАВАМ,

РЕКТОР:

С.К.
/ДОЦ. Д-Р СТОЯН КИРОВ/



УЧЕБНА ПРОГРАМА

По дисциплината	ЗДРАВΟΣЛОВНИ И БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ТРУД
Включена като:	ИЗБИРАЕМА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА
В учебния план на специалност	ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ТУРИСТИЧЕСКОТО ОБСЛУЖВАНЕ
Професионално направление:	ТУРИЗЪМ
Образователно-квалификационна степен:	ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР
Срок на обучение	ШЕСТ СЕМЕСТЪРА
Форма на обучение	РЕДОВНА
Катедра, осигуряваща обучението	БИЗНЕС АДМИНИСТРАЦИЯ

БЛАГОЕВГРАД

2022

I. ИЗВАДКА ОТ УЧЕБНИЯ ПЛАН

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	V	2	30	3	
а) лекции	V	2	30		
б)семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	V		60	3	
Крайно оценяване	V			3	Писмен изпит

II. АНОТАЦИЯ

В съответствие с националното Европейско и световно законодателства, основна грижа на държавата и работодателите е създаване на здравословни и безопасни условия на труд във всички сфери на материалното производство и в обслужващата сфера. В дисциплината задълбочено са анализирани психологическите, физиологическите и технически изисквания към условията на труд. Посочени са и мероприятията за защита от трудови злополуки и професионални заболявания и отравяния; организационни, технически, санитарни и противопожарни, лични-защитни, ергономични и др. мероприятия, както и естетика на производствената среда и режима на работа и почивка.

Подобаващо място е заделено на правната уредба за здравословни и безопасни условия на труд, на националното и Европейското законодателство. Посочени са органите за здравословни и безопасни условия на труд, тяхната структура, функции и права, оценките на професионалния риск, както и регистрацията, и разследването на трудова злополука и професионално заболяване, институциите и сроковете за обжалване на техните решения.

Целта на учебната дисциплина е да въведе студентите в познаване изискванията към условията на труд: психологически физиологически, технически; да познава вредното влияние върху човека в трудови условия от топлинното въздействие, електромагнитното поле, осветлението, въздействието на шума и вибрациите, вредните газове, прахове и химически вещества, електрическият ток и защитните мероприятия от тях. Да владее правната уредба за здравословни и безопасни условия на труд, задълженията и националното и международно законодателство, да прави оценка на професионалния риск, трудова злополука и професионална болест, тяхното разследване, регистрация и обжалване.

Основните задачи, които следва да бъдат решавани при реализацията на учебната програма са:

- 1.Използване на съвременни методи на преподаване и ресурсно осигуряване на лекциите практическите занятия по дисциплината;
- 2.Стимулиране работата в различните форми на извънаудиторна заетост;
- 3.Приложение на придобитите знания в другите учебни дисциплини и в практиката.

Методи на преподаване: За да осигури качествено обучение на студентите, дисциплината “Здравословни и безопасни условия на труд” съчетава гъвкаво различни методи и форми на обучение: лекции по възлови теми и самостоятелна работа под формата на курсова работа. Формите на контрол също са съобразени с естеството на дисциплината – провеждането на контролни проверки, тестове, обсъждане на казуси и писмен изпит за проверка на знанията.

Очаквани резултати: След преминаване на курса по дисциплината студентите трябва да са придобили основни знания за защитните мероприятия от трудови злополуки, професионални заболявания и отравяния – организационни, технически, санитарни и противопожарни, лични защитни мероприятия, ергономически, естетика на производствената среда и режима на работа и почивка. Да познават органите за здравословни и безопасни условия на труд – структура, функции, права и задължения.

Необходими предходни знания - Доброто усвояване на материята, предвидена в основните теми на настоящата учебна програма е обусловено от предшестваща сериозна подготовка по дисциплините “Основи на правото”, “Основи на управлението” и условията на работната среда.

III, СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

A. ЛЕКЦИИ

ЦЕЛ: ЗАПОЗНАВАНЕ С ОСНОВНИ ВЪПРОСИ ЗА ЗАЩИТНИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ ОТ ТРУДОВИ ЗЛОПОЛУКИ, ПРОФЕСИОНАЛНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ И ОТРАВЯНИЯ – ОРГАНИЗАЦИОННИ, ТЕХНИЧЕСКИ, САНИТАРНИ И ПРОТИВОПОЖАРНИ, ЛИЧНИ ЗАЩИТНИ МЕРОПРИЯТИЯ.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- ◆ Студентите да усвоят основните термини и понятия свързани със защитните мероприятия от трудови злополуки, професионални заболявания и отравяния – организационни, технически, санитарни и противопожарни, лични защитни мероприятия
- ◆ Придобиване на знания за правна уредба за здравословни и безопасни условия на труд

№	Тема	Часа
1.	Изисквания към условията на труд: Психологически изисквания ; Физиологически изисквания ; Технически изисквания	2
2.	Защита от трудови злополуки, професионални заболявания и отравяния. Организационни мероприятия. Технически мероприятия.	2
3.	Санитарни и противопожарни мероприятия. Лични защитни мероприятия	2
4.	Естетика на производствената среда. Ергономични мероприятия. Режим на работа и почивка	2
5.	Вредни влияния върху човека в трудови условия. Влияние на топлинното въздействие. Средства за защита от високи и ниски температури	2
6.	Влияние на електромагнитно поле върху живи организми. Влияние на осветлението върху трудовите условия	2
7.	Въздействие на шум и вибрации. Влияние на вредни газове, прахове и на химични вещества. Влияние на електрическия ток	2
8.	Правна уредба за здравословни и безопасни условия на труд. Понятие за здравословни и безопасни условия на труд. Национално и международно законодателство. Задължения за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд	2
9	Органи за здравословни и безопасни условия на труд. Структура на контролните органи. Функции на контролните органи. Права на контролните органи	2

10	Минимални изисквания за здравословни и безопасни условия на труд. Оценка на професионалния риск. Неблагоприятни последици от настъпване на професионалния риск.	2
11	Трудова злополука. Професионална болест. Обжалване – срок и институции	2
12	Същност и особености на медицинското застраховане на застрахователния пазар. Медицинско застраховане в ЕС	2
13	Медицинско застраховане в Р. България. Видове медицински застраховки	2
14	Регламентиращи документи на Европейския съюз за предоставяне на медицинска помощ при престой на граждани на България в други държави-членки на Европейския съюз	2
15	Регламентиращи документи на Европейския съюз за предоставяне на медицинска помощ при престой в България на граждани от държавите-членки на Европейския съюз	2
	ОБЩО	30

I. ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА

Баталска и др. “Трудова медицина”, С 1990

Стоев Борис, Безопасни условия на труд и застраховане в туризма, Благоевград, 2005 г.

Средкова Кр., Гевренова Н. и др. “Здравословни и безопасни условия на труд – нормативни актове, съдебна практика. Административни актове”, С 2003

Медицинска помощ, оказвана в България на граждани в Европейския съюз, НЗК, 2007

II. ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Newsletter of the International Society of Travel Medicine January/February 2008. Medical Tourism and Travel Medicine

Български червен кръст, Първа помощ при пътнотранспортни произшествия - превенция на злополуки.

Международна хармонизация на първата помощ. Основни препоръки във връзка с прилагане на животоспасяващи техники, Международна федерация на Червения кръст и Червения полумесец, 2004 г.

ИНТЕРНЕТ ИЗТОЧНИЦИ

(<http://bookshop.europa.eu>);

(http://ec.europa.eu/represent_bg.htm),

(http://eeas.europa.eu/delegations/index_bg.htm),

(http://europa.eu/europedirect/index_bg.htm)

<http://www.enwhp.org/fileadmin/rs-dokumente/dateien/>

https://oshwiki.eu/wiki/Prevention_and_control_strategies#cite_noteMachinesafety-20

https://oshwiki.eu/wiki/Organisational_measures_of_accident_prevention#cite_note-EU-OSHA.

https://oshwiki.eu/wiki/Zero_accident_vision

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

1) ОРГАНИЗАЦИЯ НА АУДИТОРНАТА ЗАЕТОСТ

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции. Задължително в началото на всяка лекция се прави кратко въведение, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните лекции и те сами да стигнат до заключения, които да въвеждат в новия материал.

2) ОРГАНИЗАЦИЯ НА ИЗВЪНАУДИТОРНАТА ЗАЕТОСТ

Извънаудиторната заетост се свежда до усвояване на лекционния материал и работа с литературата, черпене на информация от Интернет, проучвания във фирми, подготовка за тестове и контролни проверки на знанията с цел текущ контрол, системна подготовка по зададени теми за предстоящи семинарни занятия. На студентите се възлага самостоятелно разработване на курсови работи по списък с примерни теми. Курсовите работи се защитават.

Голям процент от извънаудиторна заетост се предвижда и за подготовка и явяване на семестриален изпит по дисциплината.

V. ОЦЕНЯВАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

1) ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОЦЕНЯВАНЕТО

Оценяването на студентите за постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на наредба №21/30.09.2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити. Общият брой кредити по дисциплината е 2. Семестриалната заверка се получава при спазване на условията на правилниците и вътрешните наредби на Колеж по туризъм - Благоевград и предаване на разработената курсова работа.

2) ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ

✓ Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността на студентите..

Критерии за оценяване:

- качество и задълбоченост на писмената разработка;
- умение за представяне и успешна защита на разработките и заложените в тях тези;
- демонстриране на знания, умения и компетентност;
- умение за самостоятелна работа при извънаудиторната заетост.

Система от критерии за оценка:

№ по ред	Оценявани дейности	Диференциране на дейностите	Максимален брой точки
1.	Участие в дискусии	по 1 точка за участие в обсъждания за всеки час.	15
2.	Разработване на курсова работа	<i>1. Разработване на бизнес- план на конкретна фирма</i>	28
3.	Тестове за проверка на текущите знания	Провеждане на 1 тест с максимален брой точки на тест – 5.	5
4.	Решаване на казуси	4 казуса по 3 точки на един казус	12
5.	Контролни проверки	Провеждане на две контролни проверки с максимален брой точки на една проверка	10

		- 5	
	Писмен изпит	Оценяване на постигнатите резултати от изпита.	30

Окончателна оценка: студентите получават оценка по шестобалната система при следните съответствия с точковата система:

При среден резултат от набрани точки по всички критерии по-малко от 50 точки	Слаб 2
При сумарен брой от 51-60 точки	Среден 3
При сумарен брой от 61-74 точки	Добър 4
При сумарен брой от 75-90 точки	Много добър 5
При сумарен брой от 90-100 точки	Отличен 6

Студентите се допускат до семестриален изпит при набрани минимум 50 точки.

Крайната оценка се оформя, съгласно приложената таблица по-горе в деня на изпита.

Студентите, получили най-малко 51 точки (51%) от контрола на знанията и уменията получават по 3 кредита, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

Всички контролни работи, тестове, материали от изпита се съхраняват в предвидения от правилника за образователната дейност срок от 3 месеца.

Студентите се информират за организацията на провеждане на обучението, за особеностите на предвидения текущ контрол и за системата за оценка на знанията още на първата лекция и семинарно упражнение.

Автор на програмата:
д-р Роксолана Рацин



Статут: на основен трудов договор

Година на въвеждане на програмата: 2022

Приети изменения на учебната програма на катедрен съвет на катедра Туризм -
Протокол № 04/08.06.2022 г.

Ръководител катедра:

(доц. д-р Стефан Кирилов)

