КОЛЕЖ ПО ТУРИЗЪМ - БЛАГОЕВГРАД

КАТЕДРА „ТУРИЗЪМ"

УТВЪРЖДАВАМ,

РЕКТОР:
/ДОЦ. Д-Р СТОЯН КИРОВ/

КОЛЕЖ ПО ТУРИЗЪМ * РЕКТОРАТ Благоевград

УЧЕБНА ПРОГРАМА

По дисциплината:	МЕНИДЖМЪНТ НА ХАЗАРТНО-ТУРИСТИЧЕСКАТА ДЕЙНОСТ
Включена като	ИЗБИРАЕМА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА
В учебния план на специалност:	ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ХОТЕЛИ И РЕСТОРАНТИ
Професионално направление:	ТУРИЗЪМ
Образователно-квалификационна степен:	ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР
Срок на обучение	ШЕСТ СЕМЕСТЪРА
Форма на обучение	ЗАДОЧНА
Катедра, осигуряваща обучението	ТУРИЗЪМ

БЛАГОЕВГРАД
2022

I. ИЗВАДКА ОТ УЧЕБНИЯ ПЛАН !

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	IV	2	15	3	
а) лекции	IV	2	15		
б)семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	IV		75		
Крайно оценяване	IV			3	устен изпит

II. АНОТАЦИЯ

Хазартният туризъм заема все по-нарастващо място в тематичния туризъм. Той е предмет на потребление предимно от хора с високи доходи и социално положение. Развитието му повишава отговорността от обучение на мениджъри по организация и управление на този вид туризъм.

Курсът по дисциплината Мениджмънт на хазартно-туристическата дейност е предназначен за студентите от специалност "ОУХР". Изучаването на учебната дисциплина има за цел да постави началото на базисните знания за организирането и управлението на хазартната дейност. С извеждането на въпросите за възникването и практическото обособяване на хазартно-туристическата дейност се детерминират и основните цели на курса: да даде основни знания за организиране и управление на дейностите; да се разкрият ресурсните основания на управленската дейност; да се подчертаят основните насоки и схеми в осъществяването на хазартнотуристическата дейност. Разглежда се същността на хазартната игра, характерните й особености, възникване и развитие. Чрез съдържанието на учебната дисциплина студентите ще се запознаят с водещите тенденции в организирането и управлението на хазартнотуристическата дейност при условията на пазарна икономика.

Целта на учебната дисциплина е студентите да усвоят знания и се постави началото на поетапното придобиване на теоретични професионални знания, като се постигне баланс между теоретичната, познавателната и практикоприложната подготовка; да се въведат обучаваните в същността и съдържанието на хазартнотуристическата дейност; да се запознаят с организацията и управлението, да осмислят и предотвратяват възможните прояви на корупция и пристрастяване.

Задачи: Поставената цел се осъществява чрез:

1. Използване на съвременни методи на преподаване и ресурсно осигуряване на лекциите и практическите занятия по дисциплината;
2. Стимулиране работата в различните форми на извънаудиторна заетост;
3. Приложение на придобитите знания в другите учебни дисциплини и в практиката.

Методи на преподаване: За да осигури качествено обучение на студентите, дисциплината "Мениджмънт на хазартно-туристическата дейност" съчетава различни методи и форми на обучение: лекции по възлови теми и самостоятелна работа под формата на курсова работа и практически занятия в хазартни обекти. Формите на

контрол са съобразени с естеството на дисциплината – провеждането на контролни проверки, тестове, обсъждане на казуси и устен изпит за проверка на знанията.

Очаквани резултати: След преминаване на курса по дисциплината студентите трябва да са придобили основни знания и умения за ороганизиране, управление и контрол на хазартната дейност, което е важно за бъдещата им реализация.

Придобити компетенции

Успешно завършилите обучението по тази дисциплина:

1. **Ще знаят**:

Историята и същността на хазартната дейност;

Особеностите на хазартната дейност и на нейната организация;

Нормативната уредба, регламентираща хазартната дейност;

Основните ефекти и функции на хазартната дейност;

Възможностите на хазартната дейност за нарастване ефективността на туризма;

Видовете хазартни игри, които могат да се организират и провеждат на територията на република България.

2. **Ще могат:**

Да организират хазартнотуристическата дейност;

Да вземат правилни управленски решения;

Да извършват контролна дейност;

Да осмислят възможните прояви на корупция;

Да осъществяват превантивна дейност за предотвратяване пристрастеността към хазарта.

Необходими предходни знания и умения по:

Икономика;

Управление на стопански процеси;

Икономика и управление на туризма;

Комуникативни умения;

Стопанско право.

СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

А. ЛЕКЦИИ

ЦЕЛ: ЗАПОЗНАВАНЕ С ОСНОВНИ ВЪПРОСИ ЗА СЪЩНОСТТА, ОСНОВНИТЕ ЕФЕКТИ, ФУНКЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛ НА ХАЗАРТНОТУРИСТИЧЕСКАТА ДЕЙНОСТ.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Студентите да усвоят основните термини и понятия, свързани със същността на организацията и управлението на хазартната дейност;
- Да познават и успешно да прилагат нормативната уредба, регламентираща хазартната дейност;
- Изграждане на умения за организационна и управленска дейност.

Тематичен план

1. Същност и природа на игровия феномен. - 1
2. Хазартната дейност - исторически аспекти. - 1
3. Особености на хазартната игра (общи модели). - 1
4. Продукт и основни ефекти на хазартната дейност. - 1

5. Функции на хазартнотуристическата дейност: - 1
- социално-потребителска;
- социално-трудова;
- социално-инвестиционна.
6. Хазартната дейност: нормативна уредба. - 1
7. Контрол върху хазартнотуристическата дейност. - 1
8. Системи за управление и контрол на игрални зали и игрални казина. - 1
9. Социална отговорност на хазартнотуристическото предприятие. - 1
10. Корупция и анти-корупция в хазартнотуристическата дейност (схеми за пране на пари). - 1
11. Видове хазартни игрални съоръжения. - 1
12. Посещение на игрална зала за организиране на хазартни игри с игрални автомати. - 1
13. Посещение на игрална зала за организиране на числова лотарийна игра "Бинго". - 1
14. Посещение на игрално казино. -1
15. Посещение на предприятие за производство на игрални съоръжения. - 1

ОБЩО ЛЕКЦИИ 15 ч.

I. ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА

1. Бояджиев, Ц. Играта през средновековието. УИ "Св. Климент Охридски", С., 2005.
2. Георгиев, Г. Въпросителните в хазарта - исторически аспекти. Бюлетин. Министерство на финансите: Държавна комисия по хазарта, С., 2006, №11.
3. Георгиев Г., Туризмът-предизвикателства в условията на икономическа криза.НБУ.2011.
4. Георгиев, Г. Хазартната дейност – разочарования и прозрения, сп. Икономически алтернативи, 2007, №2.
5. Георгиев, Г. Хазартната дейност: природа, български измерения и социални проекции, 2009.
6. Закон за хазарта.
7. Наредба за необходимите документи за издаване на разрешения по Закона за хазарта.
8. Стойков, Л. Култура и медии. СУ "Св.Климент Охридски", С., 2006.
9. Социални проблеми на бита и извънработното време. С., Наука и изкуство, 1975.
10. Томова Б., Хазартът и културата., Икономика, 2003, №3.
11. Хазартният бизнес в света: систематизиран преглед на състоянието му. Министерство на финансите, 2004.

II. ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Albers, N, and L. Hübl. Ganibiing market and individual patterns of ganibiing in Germany. in: Journal of GamblingStudies, 1997, Vol. 13, No. 2,125-144. www.kluweronline.com
2. Balazs, D. Gambling on Culture in Hongary (1992-1995). In D. Dodd, C. Bodo, and D. Ilczuk (Eds.) Gambling on Culture: lotteries as a source of funding for Culture – the Arts and Heritage, 2002.
3. www.circle-network.org
4. Creigh-Tyte, S.W. and J. Gallimore. The UK National lottery and the Arts: reflections on the lottery's impact and development". In: International Journal of Arts Management, Vol. 3, No. 1, Fall, 19-31.

5. Abstract available at: www.hec.ca/ijam/312.htm
6. Rubenstein, A. Country profile: Russia. In: D. Dodd, C. Bodo, and D. Ilczuk (Eds.) Gambling on culture: lotteries as a source of funding for culture – the Arts and Heritage, 2002, www.circle-network.org
7. Provincial Auditor of Saskatchewan. Auditors report: Saskatchewan Lotteries Trust fund for Sport. Culture and Recreation. Regina., 2001.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

1) ОРГАНИЗАЦИЯ НА АУДИТОРНАТА ЗАЕТОСТ

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции. Задължително в началото на всяка лекция се прави кратко въведение, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните лекции и те сами да стигнат до заключения, които да въвеждат в новия материал.

2) ОРГАНИЗАЦИЯ НА ИЗВЪНАУДИТОРНАТА ЗАЕТОСТ

Извънаудиторната заетост се свежда до усвояване на лекционния материал и работа с литературата, черпене на информация от Интернет, проучвания във фирми, подготовка за тестове и контролни проверки на знанията с цел текущ контрол, системна подготовка по зададени теми за предстоящи семинарни занятия. На студентите се възлага самостоятелно разработване на курсови работи по списък с примерни теми. Курсовите работи се защитават.

Голям процент от извънаудиторна заетост се предвижда и за подготовка и явяване на семестриален изпит по дисциплината.

V. ОЦЕНЯВАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

1) ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОЦЕНЯВАНЕТО

Оценяването на студентите за постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на наредба №21/30.09.2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити. Общият брой кредити по дисциплината е 3. Семестриалната заверка се получава при спазване на условията на правилниците и вътрешните наредби на Колеж по туризъм - Благоевград и предаване на разработената курсова работа.

2) ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ

✓Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността на студентите.

Критерии за оценяване:

- качество и задълбоченост на писмената разработка;
- умение за представяне и успешна защита на разработките и заложените в тях тези;
- демонстриране на знания, умения и компетентност;
- умение за самостоятелна работа при извънаудиторната заетост.

Система от критерии за оценка:

№ по ред	Оценявани дейности	Диференциране на дейностите	Максимален брой точки
1.	Участие в дискусии	по 1 точка за участие в обсъждания за	15

		всеки час.	
2.	Разработване на курсова работа	1.Разработване на бизнес- план на конкретна фирма	28
3.	Тестове за проверка на текущите знания	Провеждане на 1 тест с максимален брой точки на тест – 5.	5
4.	Решаване на казуси	4 казуса по 3 точки на един казус	12
5.	Контролни проверки	Провеждане на две контролни проверки с максимален брой точки на една проверка - 5	10
	Писмен изпит	Оценяване на постигнатите резултати от изпита.	30

Окончателна оценка: студентите получават оценка по шестобалната система при следните съответствия с точковата система:

При среден резултат от набрани точки по всички критерии по-малко от 50 точки	Слаб	2
При сумарен брой от 51-60 точки	Среден	3
При сумарен брой от 61-74 точки	Добър	4
При сумарен брой от 75-90 точки	Много добър	5
При сумарен брой от 91-100 точки	Отличен	6

Студентите се допускат до семестриален изпит при набрани минимум 50 точки.

Крайната оценка се оформя, съгласно приложената таблица по-горе в деня на изпита.

Студентите, получили най-малко 51 точки (51%) от контрола на знанията и уменията получават по 3 кредита, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

Всички контролни работи, тестове, материали от изпита се съхраняват в предвидения от правилника за образователната дейност срок от 3 месеца.

Студентите се информират за организацията на провеждане на обучението, за особеностите на предвидения текущ контрол и за системата за оценка на знанията още на първата лекция и семинарно упражнение.

Автор на програмата:
Доц. д-р Георги Василев Георгиев

Статут: *на основен трудов договор*
Година на въвеждане на програмата: 2022
Приети изменения на учебната програма на катедрен съвет на катедра Туризъм - Протокол 04/08.06.2022 г.

Ръководител катедра " Туризъм":
(доц. д-р Стефан Кирилов)