



# КОЛЕЖ ПО ТУРИЗЪМ - БЛАГОЕВГРАД

КАТЕДРА „ТУРИЗЪМ“

УТВЪРЖДАВАМ,

РЕКТОР: *С.К.*

/ДОЦ. Д-Р СТОЯН КИРОВ/



## УЧЕБНА ПРОГРАМА

По дисциплината:	СПА И УЕЛНЕС ТУРИЗЪМ
Включена като	ИЗБИРАЕМА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА
В учебния план на специалност:	ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ТУРИСТИЧЕСКОТО ОБСЛУЖВАНЕ
Професионално направление:	ТУРИЗЪМ
Образователно-квалификационна степен:	ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР
Срок на обучение	ШЕСТ СЕМЕСТЪРА
Форма на обучение	РЕДОВНА
Катедра, осигуряваща обучението	ТУРИЗЪМ

БЛАГОЕВГРАД

2022

## I. ИЗВАДКА ОТ УЧЕБНИЯ ПЛАН

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		седмично	общо		
Аудиторна заетост	II	2	30	3	
а) лекции	II	2	30		
б) семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	II		60		
Крайно оценяване	II			3	Изпит

## II. АНОТАЦИЯ

Лекционният курс по дисциплината СПА И УЕЛНЕС ТУРИЗЪМ е предназначен за студентите, обучавани в специалност „ОУТО“.

**Целта** на учебната дисциплина е да осигури знания за основните понятия в СПА, Уелнес, балнео и климатотерапията, разбиране и анализиране на проблемите с оглед взимане на рационални решения. Познаването и ползването на специфичните средства за анализ и успех, с които разполага пазарната икономика, е важна предпоставка за повишаване на ефективността от прилагането на получените от студентите знания и умения в практиката и във всеки конкретен случай. Чрез усвояване на теорията и нейното практическо приложение всеки студент може да формира собствено виждане за управлението на съвременните процеси, както и управлението на неговия механизъм.

**Основните задачи** на учебната дисциплина са студентите да познават основните методи и методики на СПА, Уелнес, балнеотерапия и особеностите на климата и използването на подходящи модели за адекватното им приложение за постигане на икономически ефект.

**Методи на преподаване:** информационно и ресурсно осигуряване на лекциите по дисциплината. Лекциите по тази учебна дисциплина се провеждат по традиционния начин чрез запознаване на студентите с преподавания материал. Задължително в началото на всяка лекция се спазва правилото за кратка интродукция за осигуряване на преходност от една тема към друга. При представяне на нова тематика на студентите се осъществява разискване с тях, за да се постигне приемственост между лекциите и формулиране на заключения от тях с цел въвеждане в новия материал. Спазено е изискването лекциите да са схематично и таблично илюстрирани с необходими за целите на обучението примери.

Методи на преподаване, информационно и ресурсно осигуряване на семинарните знания.

Семинарните занятия по дисциплината следват преподавания материал, като целта е да им се придаде практическа насоченост, с оглед придобиване на умения студентите да прилагат усвоените знания. При провеждане на упражнения се акцентира върху водещите и основни теми в учебната дисциплина. По време на упражненията се илюстрират конкретни примери, решават се практически казуси, провокират се дискусии по проблемни области с оглед насочване на студентите към самостоятелна работа, логическо мислене, изказване на лични становища и преценки, правене на обобщения и заключения по дискусийни въпроси. По време на някои от упражненията на студентите се поставят задания, върху които трябва да

подготвят писмени разработки, които са обект на разглеждане в изнасяните лекции или обсъждане в следващи семинарни занятия.

**Очаквани резултати:** Успешно завършилите по тази дисциплина:

1. Ще знаят: Основни понятия в СПА, Уелнес и балнеологията.
2. Ще могат: Да формират собствено виждане за процесите на пазара и неговия механизъм.

## СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

### А. ЛЕКЦИИ

№ на тема	Тема	Брой часове
1.	Възникване и развитие на спа и уелнес концепциите	3
2.	Терминологични основи на спа и уелнес – базов понятиен апарат	3
3.	Особености на конкурентните предимства на СПА и Уелнес туризма. Същност на СПА лечението	3
4.	Икономически анализ на проучвания за СПА туризма в България	3
5.	Стратегия за развитие на здравния туризъм,	3
6.	Управлението на спа и уелнес дестинацията и на човешките ресурси	3
7.	Теоретико-методологични въпроси за развитието на балнеотуризма в България	3
8.	Ролята на водите за спа процедурите	2
9.	Форми на водолечение – хидро и балнеотерапия	2
10.	Пелоидотерапия	3
11.	Климат и климатолечение	2
<b>ОБЩО ЛЕКЦИИ</b>		<b>30</b>

### ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Стамен Стаменов, Кремена Никовска. Специализирани видове туризъм /туризъм здравен/. КОТА, 2011, сс 299-421.
2. Ивет Колева Основи на физикалната терапия и рехабилитация (вкл. ерготерапия и medical spa) – стр. 135-136
3. Национална стратегия за устойчиво развитие на туризма в България, 2008 – 2013
4. Ботьо Захариев, Теодора Ризова СПА индустрията се нуждае от уникалност.
5. Стратегия за устойчиво развитие на туризма в България 2014-2030, Министерство на икономиката и енергетиката, София, май 2014
6. Ръководство по физикална терапия том I – в глава «Климат и реактивност», Л. Цветкова, стр 233-240
7. Reinhard Bergel, Hannelore Leavy, The SPA Encyclopedia, 2003, стр-5-15

### ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Берберова Р. 2012. Алтернативен туризъм. Мудъл – НБУ.
2. Василева М. 2012. Концептуална рамка на СПА и уелнес туризма в България. Автореферат.
3. Шарлопов С. СПА, уелнес и лечебно-оздравителен туризъм в България – традиции и съвременност.
4. <http://www.2020.bg/content/110/11/20/dfd48a887240df58b42b1d7cfd8f76e3654278291.pdf>

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Лекциите по тази учебна дисциплина се провеждат по традиционния начин чрез запознаване на студентите с преподавания материал. Задължително в началото на всяка лекция се спазва правилото за кратка интродукция за осигуряване на преходност от една тема към друга. При представяне на нова тематика на студентите се осъществява разискване с тях, за да се постигне приемственост между лекциите и формулиране на заключения от тях с цел въвеждане в новия материал. Спазено е изискването лекциите да са схематично и таблично илюстрирани с необходими за целите на обучението примери.

## V. ОЦЕНЯВАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

### 1) ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОЦЕНЯВАНЕТО

Оценяването на студентите за постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на наредба №21/30.09.2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити. Общият брой кредити по дисциплината е 3. Семестриалната заверка се получава при спазване на условията на правилниците и вътрешните наредби на Колеж по туризъм - Благоевград и предаване на разработената курсова работа.

### 2) ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ

Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността на студентите.

#### Критерии за оценяване:

- качество и задълбоченост на писмената разработка;
- умение за представяне и успешна защита на разработките и заложените в тях тези;
- демонстриране на знания, умения и компетентност;
- умение за самостоятелна работа при извънаудиторната заетост.

Окончателна оценка: студентите получават оценка по шестобалната система при следните съответствия с точковата система:

При среден резултат от набрани точки по всички критерии по-малко от 50 точки	Слаб 2
При сумарен брой от 51-60 точки	Среден 3
При сумарен брой от 61-74 точки	Добър 4
При сумарен брой от 75-90 точки	Много добър 5
При сумарен брой от 90-100 точки	Отличен 6

Автор на програмата:

Доц. д-р Димитър Батуров



Статут: на основен трудов договор

Година на въвеждане на програмата: 2022

Приети изменения на учебната програма на катедрен съвет на катедра Туризъм - Протокол 4/08.06.2022 г.

Ръководител катедра "Туризъм":  
(Доц. д-р Стефан Кирилов)