



КОЛЕЖ ПО ТУРИЗЪМ - БЛАГОЕВГРАД

КАТЕДРА „ ТУРИЗЪМ ”

УТВЪРЖДАВАМ:

РЕКТОР:
/ДОЦ. Д-Р СТОЯН КИРОВ



УЧЕБНА ПРОГРАМА

По дисциплината:	ТУРИСТИЧЕСКИ МАРШРУТИ
Включена като:	ИЗБИРАЕМА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА
В учебния план на специалност:	ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ТУРИСТИЧЕСКОТО ОБСЛУЖВАНЕ
Професионално направление:	ТУРИЗЪМ
Образователно-квалификационна степен:	ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР
Срок на обучение	ШЕСТ СЕМЕСТЪРА
Форма на обучение	РЕДОВНА
Катедра, осигуряваща обучението	ТУРИЗЪМ

БЛАГОЕВГРАД
2022

I. ИЗВАДКА ОТ УЧЕБНИЯ ПЛАН

Вид занятия и дейности	Семестър	Хорариум (часове)		Кредит	Вид на оценяването
		Седмично	общо		
Аудиторна заетост	V	2	30	3	
а) лекции	V	2	30		
б)семинарни упражнения					
Извънаудиторна заетост	V		60		
Крайно оценяване	V			3	Изпит

II. АНОТАЦИЯ

Дисциплината „Туристически маршрути” има за цел да запознае студентите с планирането, изграждането и развитието на мрежата от туристически маршрути в страната, както и страни от Европа и света. Целта на курса е да даде също знания и да насочи студентите към планиране, изграждане и поддържане на специализирана и тематична туристическа инфраструктура.

Тя отделя голямо внимание на едни от най-главните проблеми на туризма свързани с тестването и промотирането на международни, основни, второстепенни и третостепенни туристически маршрути с традиционно ползване през отделните сезони, както е и ориентирана към решаване на професионалната подготовка на студентите по туризъм.

Лекционният курс цели преди всичко студентите по професионално направление „Туризъм“ да овладеят необходимите знания за разширяване обхвата на туристическите маршрути като значим продукт чрез прилагане принципите на информационната и посетителска инфраструктурата в туризма, както и да запознае студентите със съществуващите понастоящем практики и проблематика на отделните дестинации в сферата на туристическата индустрия.

Основните задачи, които следва да бъдат решавани при реализацията на учебната програма са:

1. Да се дадат основни познания за същността туристическите маршрути.
2. Да се усвоят показателите за основните видовете маршрути.
3. Да се разширят подготовката и знанията на студентите по проблемите свързани с тестването и промотирането туристическите маршрути.

Методи на преподаване: За да осигури качествено обучение на студентите, дисциплината съчетава гъвкаво различни методи и форми на обучение: лекции по възлови теми и самостоятелна работа под формата на курсова работа. Формите на контрол също са съобразени с естеството на дисциплината – провеждането на контролни проверки, тестове, обсъждане на казуси и писмен изпит за проверка на знанията.

Очаквани резултати: Да се овладеят знания и се създадат умения за използване и практическо прилагане знанията за устойчиво развитие на различните

социални системи. Обект на разбираемо внимание е поведението на хората, организациите и обществото като цяло за създаване условия за устойчиво развитие.

Необходими предходни знания - Доброто усвояване на материята, предвидена в основните теми на настоящата учебна програма е обусловено от предшестваща сериозна подготовка по дисциплините “Алтернативни форми на туризъм”, “Регионализация и инфраструктура в туризма”, “Европейски културни маршрути” и др.

III. СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

A/. ЛЕКЦИИ

Тема 1. Същност и значение на туристическите маршрути като теория и практика.	2 часа
Тема 2. Категории и понятия на туристически маршрути.	2 часа
Тема 3. Традиционни туристически маршрути – същност.	3 часа
Тема 4. Специализирани туристически маршрути – същност.	3 часа
Тема 5. Планиране и изграждане на туристическа инфраструктура – специфики и особености	3 часа
Тема 6. Политика на държавата и неправителствения сектор по изграждане и поддържане на мрежата от туристически маршрути.	3 часа
Тема 7. Нормативна рамка свързана с дейностите по функционирането и управлението на туристическите маршрути.	3 часа
Тема 8. Добра практики за развитие на тематични маршрути и прилежаща инфраструктура.	3 часа
Тема 9. Развитие и оценка на туристически маршрути - организационни и управленски постановки	4 часа
Тема 10. Особенности в подготовката на кадри за управление на туристически маршрути и работа в мрежа	4 часа
ОБЩО ЛЕКЦИИ	30 ЧАСА

Б/. ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА

1. Закон за туризма (Обн. ДВ. бр. 30 от 26 Март 2013 г.).
2. Кирилов, Ст. Алтернативни форми на туризма, учебник, Издание на „Колеж по туризъм” – Благоевград, Благоевград, 2015 г., ISBN: 978-954-9497-08-3.
3. Кирилов, С., Някои аспекти и комплексни решения за управление на туризма в защитени територии, в Годишник на Колеж по туризъм – Благоевград, бр. 1, год. 1, 2022, ISSN 2815-407X и ISSN 2815-4169, стр. 62-67.

4. Устойчиви туристически практики в защитените територии в Рила планина, студия, София, 2009.
5. Кирилов Ст. (2018). Усъвършенстване на устойчивото управление на туризма, Изд. „ЧВУ „Колеж по туризъм“, Благоевград, 264 с.
6. Кирилов Ст. Регионализация и инфраструктура в туризма, /учебник/, Изд. „ЧВУ „Колеж по туризъм“, Благоевград, 2021, стр. 140, ISBN 978-954-9497-34-2.
7. Станкова, М., Кирилов, Ст., Стратегии за устойчив туризъм, Университетско издателство „Неофит Рилски“, Благоевград, 2012, ISBN: 978-954-680-794-6
8. Стратегия за устойчиво развитие на туризма в Р. България, 2014-2030 г., Министерство на икономиката и енергетиката, София, май 2014

В/. ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Кирилов, Ст. Развитие на туристическата инфраструктура в защитените територии, в Списание за туристика „Пирчински книжовни листи“ с научни разработки от Шести международен симпозиум „Икономика, администрация, туризъм – предизвикателства и перспективи, Издание на ЧВУ – „Колеж по туризъм“ – гр. Благоевград, година V, брой V, Благоевград, 2014 г., с. 99 – 106.
2. Крачунов Хр., Управление на устойчивото развитие като задача за съгласувания оптимум, „Управление и устойчиво развитие“, Лесотехнически университет, Юндола, 21-23 март 2008, ISSN 1311-4506
3. Наръчник на туристическия бизнес. Как да привлечем и обслужваме български туристи?, Министерство на икономиката и енергетиката, София.
4. Парковете в България, Фондация „Развитие на гражданското общество“, София, 2002.
5. Рила Пътеводител, ИК ТАНГРА ТанНакРа, София, 2013, ISBN: 978-954-378-100-3
6. <https://www.btsbg.org/normativna-uredba/p-r-v-i-l-n-i-k-za-markirovkata-na-turisticheskite-ptishcha-v-republika-blgariya>
7. <https://opoznai.bg/marshruti>
8. <https://www.tourism.government.bg/bg/kategorii/za-obshtestveno-obsuzhdane/proekt-na-pravilnik-za-suzdavane-markirane-i-poddruzhka-na>

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

1) ОРГАНИЗАЦИЯ НА АУДИТОРНАТА ЗАЕТОСТ

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции. Задължително в началото на всяка лекция се прави кратко въведение, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните лекции и те сами да стигнат до заключения, които да въвеждат в новия материал.

2) ОРГАНИЗАЦИЯ НА ИЗВЪНАУДИТОРНАТА ЗАЕТОСТ

Извънаудиторната заетост се свежда до усвояване на лекционния материал и работа с литературата, черпене на информация от Интернет, проучвания във фирми, подготовка за тестове и контролни проверки на знанията с цел текущ контрол, системна подготовка по зададени теми за предстоящи занятия. На

студентите се възлага самостоятелно разработване на курсови работи по списък с примерни теми. Курсовите работи се защитават.

Голям процент от извънаудиторна заетост се предвижда и за подготовка и явяване на семестриален изпит по дисциплината.

V. ОЦЕНЯВАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

1) ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОЦЕНЯВАНЕТО

Оценяването на студентите за постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на наредба №21/30.09.2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити. Общият брой кредити по дисциплината е 3. Семестриалната заверка се получава при спазване на условията на правилниците и вътрешните наредби на Колеж по туризъм - Благоевград и предаване на разработената курсова работа.

2) ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ

✓ Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността на студентите.

Критерии за оценяване:

- качество и задълбоченост на писмената разработка;
- умение за представяне и успешна защита на разработките и заложените в тях тези;
- демонстриране на знания, умения и компетентност;
- умение за самостоятелна работа при извънаудиторната заетост.

Система от критерии за оценка:

№ по ред	Оценявани дейности	Диференциране на дейностите	Максимален брой точки
1.	Участие в дискусии	по 1 точка за участие в обсъждания за всеки час.	15
2.	Разработване на курсова работа	<i>1.Разработване на бизнес- план на конкретна фирма</i>	28
3.	Тестове за проверка на текущите знания	Провеждане на 1 тест с максимален брой точки на тест – 5.	5
4.	Решаване на казуси	4 казуса по 3 точки на един казус	12
5.	Контролни проверки	Провеждане на две контролни проверки с максимален брой точки на една проверка - 5	10
	Писмен изпит	Оценяване на постигнатите резултати от изпита.	30

Окончателна оценка: студентите получават оценка по шестобалната система при следните съответствия с точковата система:

При среден резултат от набрани точки по всички критерии по-малко от 50 точки	Слаб 2
При сумарен брой от 51-60 точки	Среден 3
При сумарен брой от 61-74 точки	Добър 4
При сумарен брой от 75-90 точки	Много добър 5
При сумарен брой от 90-100 точки	Отличен 6

Студентите се допускат до семестриален изпит при набрани минимум 50 точки. Крайната оценка се оформя, съгласно приложената таблица по-горе в деня на изпита. Студентите, получили най-малко 51 точки (51%) от контрола на знанията и уменията получават по 3 кредита, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити. Всички контролни работи, тестове, материали от изпита се съхраняват в предвидения от правилника за образователната дейност срок от 3 месеца. Студентите се информират за организацията на провеждане на обучението, за особеностите на предвидения текущ контрол и за системата за оценка на знанията още на първата лекция.

Автор на програмата:

Доц. д-р Стефан Кирилов
на основен трудов договор в катедра „Туризм“

Учебната програма е обсъдена и приета на катедрения съвет на Катедра „Туризм“ с протокол №4/08.06.2022 г.

Ръководител катедра „Туризм“:


/доц. д-р Стефан Кирилов/